

Zdravím milí žáci a žákyně, od úhlů přejdeme malými krůčky k oblíbenému rýsování. Vaším úkolem bude nejprve si zopakovat geometrické značky, definice a pomocné definice k rýsování.

- začneme zopakováním geometrických značek doplněním tabulky (přepište si tabulku do školního sešitu a doplňte)

	vyjádři slovně
bod C	
velikost úsečky XY	
úhel XYZ	
přímka p je rovnoběžná s přímkou p'	
polopřímka CD	
přímka a je kolmá k přímce b	
velikost úhlu ABC	
kružnice k	
$k(A;r=5\text{ cm})$	
$C \in k \cap l$	
\leftrightarrow CD	
$D \in p$	

- **definuj:** a) výška -
b) těžnice –

- **pomocné definice:**

a) pokud známe délku strany, vrchol leží na.....

b) pokud známe úhel, vrchol leží na.....

Každá konstrukce obsahuje:

1) Náčrt – znázorníme vše, co je zadáno, a doplníme podmínky pro hledaný vrchol, trojúhelníková nerovnost (pouze u konstrukce Δ podle sss)

2) Popis konstrukce

3) Konstrukce trojúhelníku

4) Zkouška – přeměříme zadané údaje

Pro připomenutí si přerýsujete následující stránku a uděláte zadané příklady PŘ.č.1 , 2..

Svoje výsledky konstrukce si můžete zkontrolovat podle poslední stránky.

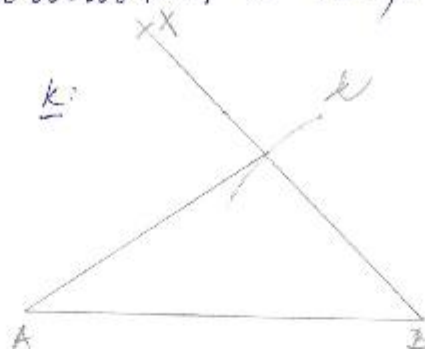
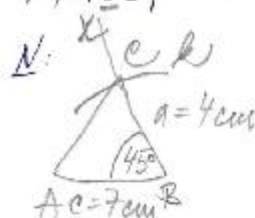
NEPODVÁDĚJ, děláš to pro sebe!!!

Rýsuj!!!



KONSTRUKCE Δ PODLE VĚTY SHS

1. Vestroj ΔABC , ji-li dává $|AB| = c = 7\text{cm}$, $|BC| = a = 4\text{cm}$, $\angle ABC = 45^\circ$



PK:

1. AB ; $|AB| = 7\text{cm}$
 2. $\rightarrow BX$; $\angle ABX = 45^\circ$ (porovnáváme X , protože bod C ještě nemáme!)
 3. k ; $k(B; r = 4\text{cm})$
 4. C ; $C \in BX \cap k$
 5. ΔABC (SHS)
- PAMATUJ!!** Pokud známe délku,
míchol leží na polopřímce.

2. Vestroj ΔABC : $c = 6\text{cm}$, $a = 4,5\text{cm}$, $\angle BAC = 115^\circ$



- PK:
1. AB ; $|AB| = 6\text{cm}$
 2. $\rightarrow AX$; $\angle BAX = 115^\circ$
 3. k ; $k(A; r = 4,5\text{cm})$
 4. C ; $C \in AX \cap k$
 5. ΔABC (SHS)



Př. 1 Vestroj ΔABC : $c = 8\text{cm}$, $a = 5\text{cm}$, $\angle ABC = 125^\circ$

Př. 2 Vestroj ΔABC : $c = 7\text{cm}$, $a = 6\text{cm}$, $\angle BAC = 35^\circ$

Narýsujte do školního sešitu, vyfotíte a vložte do **učebny!!!**

ÚKOL č.3 – konstrukce Δ (sus)

Př.č.1 Sestroj ΔABC : $c = 5$ cm, $a = 7$ cm, $|\sphericalangle ABC| = 75^\circ$

Př.č. 2 Sestroj ΔCDE : $e = 7$ cm, $d = 3$ cm, $|\sphericalangle DCE| = 110^\circ$

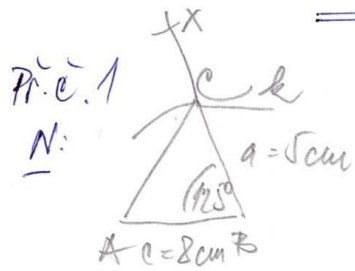
UČEBNA - dalším úkolem je **testík č.1**, který máte zadáný v učebně. Ten si buď překreslíš a přepíšeš do školního sešitu, odpovíš, vyfotíš a pošleš!!! Nebo vytiskneš, doplníš, vyfotíš a pošleš (pak si vložíš do složky). **Vše do 2.6.2020**

Prosím dostatečně čitelně a výrazně!!!



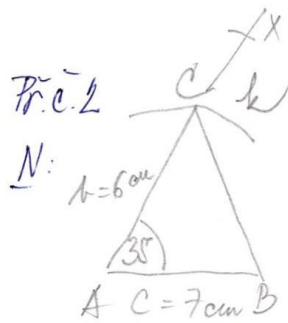
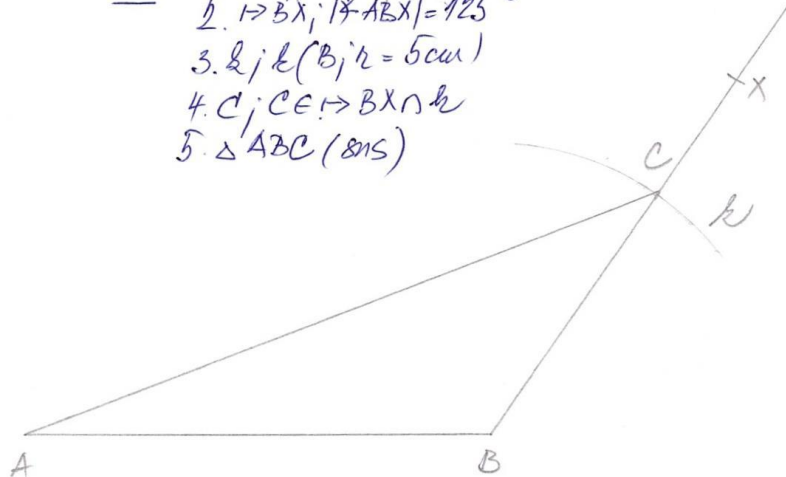
Zkontroluj si svoji práci!!!!

KONTROLA ŘEŠENÍ

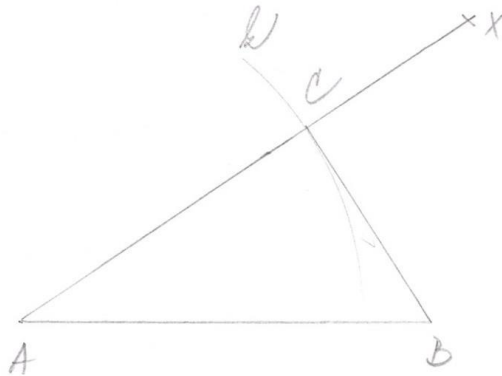


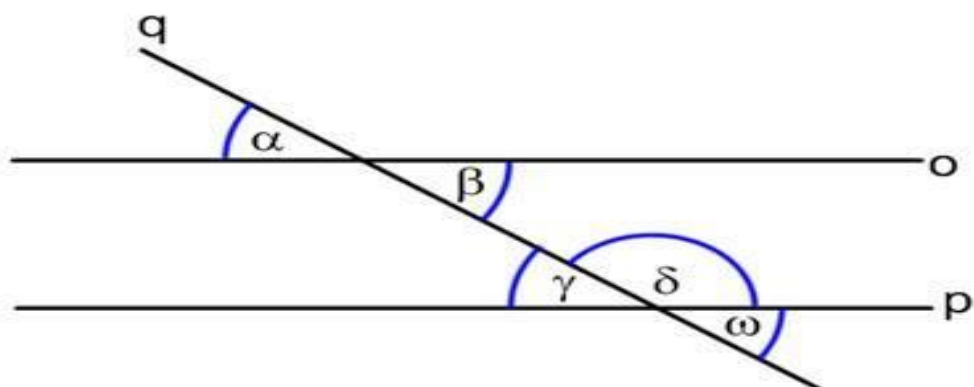
- PK:
1. $AB; |AB| = 8 \text{ cm}$
 2. $\rightarrow BX; |\angle ABX| = 125^\circ$
 3. $k; k(B; r = 5 \text{ cm})$
 4. $C; C \in \rightarrow BX \cap k$
 5. $\triangle ABC$ (815)

X:



- PK:
1. $AB; |AB| = 7 \text{ cm}$
 2. $\rightarrow AX; |\angle BAX| = 35^\circ$
 3. $k; k(A; r = 6 \text{ cm})$
 4. $C; C \in \rightarrow AX \cap k$
 5. $\triangle ABC$ (815)





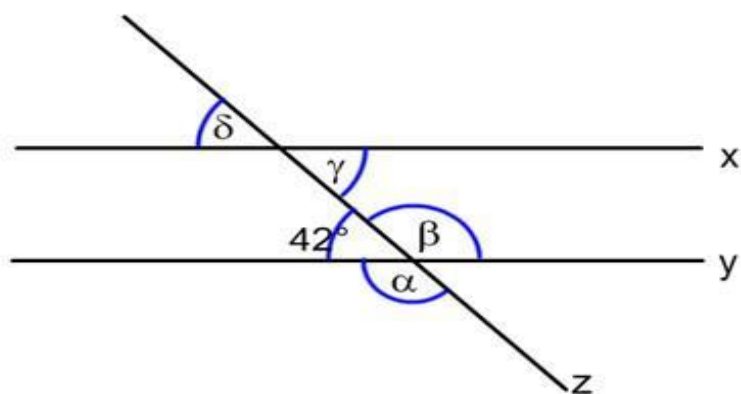
Jak se nazývají dvojice úhlů: α, β

γ, δ

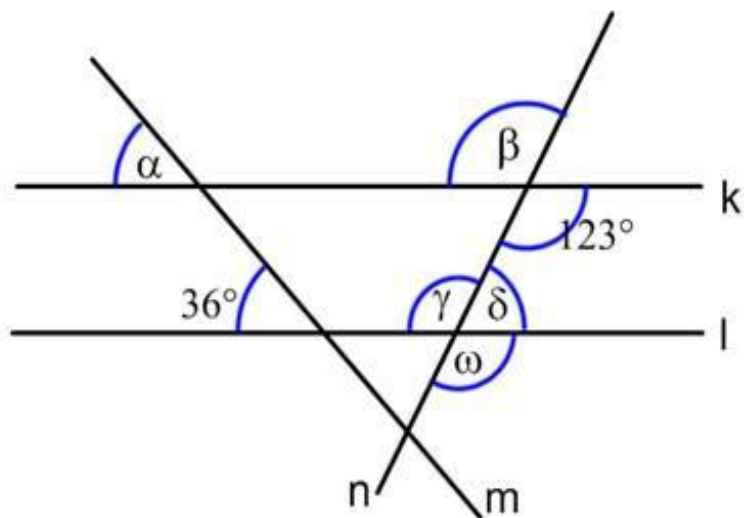
β, ω

β, γ

α, ω



Vypočítej chybějící úhly: $\alpha =$; $\beta =$; $\gamma =$; $\delta =$



Pozor – které úhly se vztahují k dané příčce ***n*** a které k příčce ***m***

Vypočítej chybějící úhly:

$\alpha =$; $\beta =$; $\gamma =$; $\delta =$; $\omega =$

Rozhodněte o správnosti následujících vět:

- | | |
|---|----------|
| a) Součet dvou vedlejších úhlů je roven 360° . | ANO X NE |
| b) Vedlejší úhel k úhlu tupému je tupý úhel. | ANO X NE |
| c) Vedlejší úhel k úhlu ostrému je tupý úhel. | ANO X NE |
| d) V trojúhelníku mohou být 3 shodné úhly. | ANO X NE |
| e) Součet ostrého a tupého úhlu je vždy 180° . | ANO X NE |
| f) V trojúhelníku mohou být dva tupé úhly. | ANO X NE |
| g) Součet dvou ostrých úhlů je vždy úhel ostrý. | ANO X NE |
| h) Přímý úhel lze získat sečtením 3 ostrých úhlů. | ANO X NE |
| i) Vrcholový úhel k úhlu ostrému je ostrý úhel. | ANO X NE |
| j) Součet dvou ostrých úhlů je vždy tupý úhel. | ANO X NE |