

ČESKÝ JAZYK

(20. 5. – 2. 6.)

Vážení rodiče, milí žáci,
máme tady další období, a tudíž i další úkoly.

Děkuji moc za spolupráci a včas odevzdané úkoly v google učebně. Nicméně stále je tady mnoho z vás, kteří nedělají práci, tak jak by měli, a to i po několikanásobném upozornění. Věřte, že jakmile to bude možné a uvidíme si všichni zase ve škole, zkontrolujeme si, jak poctivě jste pracovali. Samozřejmě bereme v úvahu ty, kteří nemají doma možnost distanční výuky, ale našli jsme i způsob, jak se s tímto vypořádat, a tudíž budeme chtít vidět materiály, které dostáváte domů, vámi vypracované.

STÁLE SLEDUJTE ZADÁNÍ UČIVA V GOOGLE UČEBNĚ ☺

MLUVNICE

Druhy vedlejších vět (VV)

- máme za sebou VV podmětnou a předmětnou, tak si tyto druhy vět ještě trochu procvičíme
- co nás čeká nového? Další druh věty vedlejší, a to VV příslovečná – větný člen příslovečné určení (PU) všichni znáte a víte, že pod sebou skrývá několik dalších druhů, zápis v sešitě pokračuje:

3. VV PŘÍSLOVEČNÁ

- vyjadřuje příslovečné určení, které rozvíjí sloveso věty řídící

a. místní

- vyjadřuje místní určení věty řídící
- spojovací výrazy: kde, kam, odkud, kudy atd.
- ptáme se na ni otázkami: **KDE? ODKUD? KUDY? KAM? a větou řídící**
- např.: Nechoďte tam (VH), **kde** by se vám mohlo něco stát (VV příslovečná místní).
- vysvětlení: **KAM** nechoďte? (VH) Odpověď: Tam, **kde** by se vám mohlo něco stát. (VV příslovečná místní)

b. časová

- vyjadřuje časové určení věty řídící
- spojovací výrazy: když, až, jakmile, než, sotva, sotvaže, kdy, kdykoli, zatímco, pokud, dokud atd.
- ptáme se na ni otázkami: **KDY? ODKDY? DOKDY? JAK DLOUHO? JAK ČASTO? a větou řídící**
- např.: Paní učitelka mě vyvolala (VH), **když** jsem zrovna nedával pozor (VV příslovečná časová).
- vysvětlení: **KDY** mě paní učitelka vyvolala? (VH) Odpověď: **Když** jsem zrovna nedával pozor. (VV příslovečná časová)

c. způsobová

- vyjadřuje způsob věty řídící
- spojovací výrazy: jako, jak, jak – tak, že, aby, pokud atd.
- ptáme se na ni otázkami: **JAK? JAKÝM ZPŮSOBEM? a větou řídící**
- např.: Udělal to (VH), **jak** ho to naučili ve škole (VV příslovečná způsobová).
- vysvětlení: **JAK? JAKÝM ZPŮSOBEM** to udělal? (VH) Odpověď: Tak, **jak** ho to naučili ve škole. (VV příslovečná způsobová)

d. měrová

- vyjadřuje míru věty řídící
- spojovací výrazy: čím – tím, tak – že, jako, tolik – kolik atd.
- ptáme se na ni otázkami: **JAK MOC? KOLIK? a větou řídící**
- např.: Utíkej (VH), **jako** by ti hořelo za patami (VV příslovečná měrová).
- Vysvětlení: **JAK MOC** utíkej? (VH) Odpověď: **Jako** by ti hořelo za patami. (VV příslovečná měrová)

e. příčinná (důvodová)

- vyjadřuje příčinu/důvod věty řídící
- spojovací výrazy: protože, že, poněvadž, jelikož atd.
- ptáme se na ni otázkami: **PROČ? Z JAKÉHO DŮVODU? Z JAKÉ PŘÍČINY? a větou řídící**
- např.: Přišel pozdě do školy (VH), **protože** mu ujel autobus (VV příslovečná příčinná/důvodová).
- vysvětlení: **PROČ? Z JAKÉHO DŮVODU** přišel pozdě do školy? (VH) Odpověď: **Protože** mu ujel autobus. (VV příslovečná příčinná/důvodová)

f. účelová

- vyjadřuje účel věty řídící
- spojovací výrazy: aby, abych
- ptáme se na ni otázkami: **PROČ? ZA JAKÝM ÚČELEM? a větou řídící**
- např.: Utíkala ze všech sil (VH), **aby** vyhrála závod (VV příslovečná účelová).
- vysvětlení: **PROČ? ZA JAKÝM ÚČELEM** utíkala? (VH) Odpověď: **Abý** vyhrála závod. (VV příslovečná účelová)

g. podmínková

- vyjadřuje podmínku věty řídící
- spojovací výrazy: kdyby, jestliže, -li, jestli, když, pokud atd.
- ptáme se na ni otázkami: **ZA JAKÉ PODMÍNKY? a větou řídící**
- např.: **Pokud** bude pěkně (VV příslovečná podmínková), pojedeme na výlet (VH).
- vysvětlení: **ZA JAKÉ PODMÍNKY** pojedeme na výlet? (VH) Odpověď: **Pokud** bude pěkně. (VV příslovečná podmínková)

h. přípustková

- vyjadřuje okolnost, která je v rozporu s větou řídící
- spojovací výrazy: ačkoli(v), třebaže, přestože, i kdyby, i když atd.

- ptáme se na ni otázkami: **I PŘES CO? a větou řídící**
- např.: **Přestože** jsem se moc snažil (VV příslovečná přípustková), v diktátu jsem měl zase jednu chybu (VH).
- vysvětlení: **I PŘES CO** jsem měl v diktátu zase chybu? (VH) Odpověď: **Přestože** jsem se učil. (VV příslovečná přípustková)

ZÁPISY + VĚTY NA PROCVIČOVÁNÍ JSOU TAKÉ V GOOGLE UČEBNĚ

Přehledové kartičky jste dostali již v minulém období, tak s nimi pracujte i nyní.

Kdo nemůže pracovat přes google učebnu, opakuje si učivo pomocí učebnice (str. 88-89 + PS

Odkazy na procvičování druhů VV:

- PUSTĚTE SI – tato videa vám opravdu hodně pomohou ☺

<https://www.youtube.com/watch?v=1H4Y88V20M4&t=2s>

<https://www.youtube.com/watch?v=nXVEJDqE9q0>

<https://www.youtube.com/watch?v=JFhNrH6pKV0>

LITERATURA

Nezapomínejte na čtenářské deníky. ☺ **Konec května se už blíží!!**

SLOH

V rámci slohu si uděláte zápis (do SLOHOVÉHO sešitu) k novému slohovému útvaru, a to k ŽIVOTOPISU – v učebnici jej najdete na str. 122-123

PS: Sešity se všemi zápisy budu chtít vidět, jakmile se všichni dostaneme do školy, tzn. klidně i v září. Pro vás to tedy znamená, že si sešity uchováte, a pokud se opravdu uvidíme až v září, tak je budete mít u sebe a já si je zkontroluji. Radím vám, dělejte, co máte. :o)))

Mějte se hezky.
p. uč. třídní.