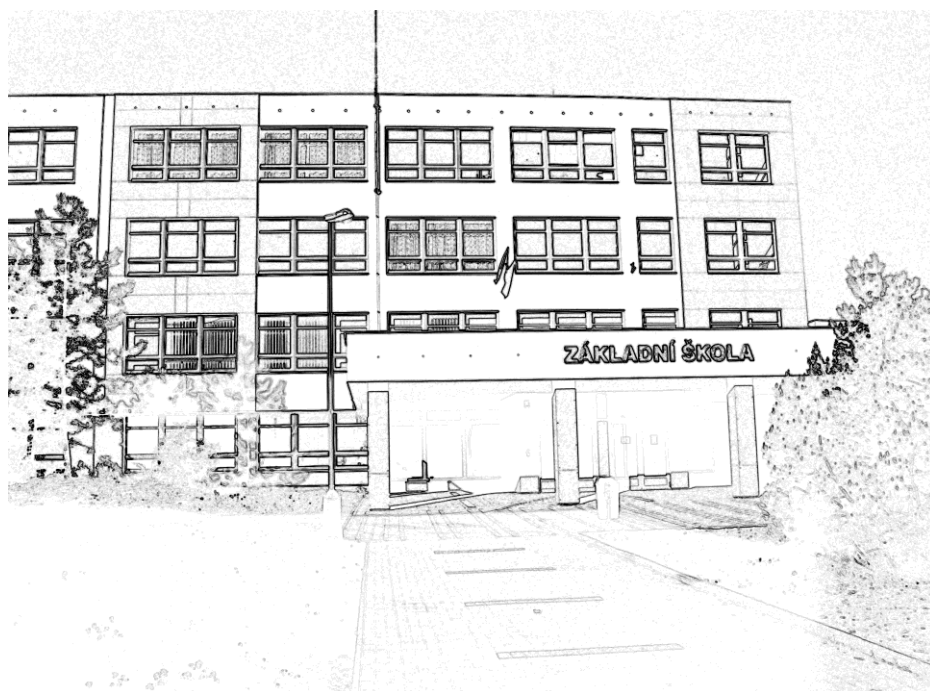


Základní škola Ostrava, Gen. Píky 13.A, příspěvková organizace



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY



**ŠKOLNÍ ROK
2023/2024**

Obsah

Základní údaje o škole	<u>1</u>
Údaje o školské radě	<u>4</u>
Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy	<u>4</u>
Přehled pracovníků školy	<u>5</u>
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	<u>6</u>
Zápis k povinné školní docházce	<u>11</u>
Přijímání žáků ke střednímu vzdělávání	<u>11</u>
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	<u>12</u>
Přehled praxe studentů VŠ ve škole	<u>19</u>
Údaje o aktivitách školy - akce, přehlídky, soutěže, projektové dny apod.	<u>19</u>
Osobnosti roku	<u>21</u>
Zájmové útvary, kroužky	<u>22</u>
Vicedenní akce se žáky	<u>23</u>
Zpříjemnění školního prostředí	<u>23</u>
Školní družina	<u>24</u>
Prevence sociálně patologických jevů	<u>25</u>
Spolupráce školy se subjekty a organizacemi	<u>25</u>
Granty a dotace, účast školy v projektech	<u>26</u>
Prezentace školy na veřejnosti	<u>28</u>
Údaje o výsledcích inspekčních činností kontrolních orgánů (ČŠI)	<u>28</u>
Základní údaje o hospodaření organizace	<u>29</u>
Přílohy k Výroční zprávě	<u>31</u>
Vzdělávání pedagogického sboru	<u>61</u>
Vize školy	<u>62</u>
Poděkování ředitele školy	<u>64</u>
Projednání a schválení výroční zprávy	<u>65</u>

Základní škola Ostrava, Gen. Píky 13A, příspěvková organizace

1. Základní údaje o škole

1.1. Škola

Název školy	Základní škola Ostrava, Gen. Píky 13A, příspěvková organizace
Adresa školy	Gen. Píky 13A/2975 702 00, Ostrava
Právní forma	příspěvková organizace
IČ	709 33 928
DIČ	CZ 709 33 928
Identifikátor školy (REDIZO)	600 145 298
IZO: Základní škola	102 508 119
IZO: Školní družina	120 100 215
Datum zahájení činnosti	1.9.1982
Datum zařazení do sítě škol	13.3.1996
Výmaz z rejstříku škol a školských zařízení	Školní jídelna, IZO 102 956 561 s účinností od 1. 8. 2007

Kontakt: škola

Telefon:	596 612 102
Fax:	596 637 257
E-mail:	sekretariat@zsgepiky.cz
ID datové schránky:	6vqmqrp
Web:	www.zsgepiky.cz

Vedení školy:

Ředitel	Mgr. Jan Veselý
Telefon:	596 637 257
E-mail:	reditel@zsgepiky.cz
Zástupce ředitele	Ing. Jarmila Mertová
Telefon:	596 612 102
E-mail:	zastupce2@zsgepiky.cz
Zástupce ředitele	Mgr. Zuzana Kolářová
Telefon:	596 612 102
E-mail:	zastupce1@zsgepiky.cz

1.2. Zřizovatel

Název zřizovatele	Statutární město Ostrava Městský obvod Moravská Ostrava a Přívoz
Adresa zřizovatele	Úřad městského obvodu Moravská Ostrava a Přívoz Náměstí Dr. E. Beneše 555/6 729 29 Ostrava
IČ	008 454 451

1.3. Součásti školy

	Obor vzdělání	Délka studia	Forma studia	Kapacita
Základní škola	79 – 01 – C/001	9 let, 0 měsíců	denní	910
Školní družina	-----	-----	-----	180

1.4. Základní údaje o součástech školy

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí /žáků na třídu	Pozn.
1. stupeň ZŠ	16	337	21,06	stav k 30. 9. 2023
2. stupeň ZŠ	11	247	22,45	stav k 30. 9. 2023
Školní družina	8	209	26,12	stav k 31. 10. 2023
Celkem	27	584	21,63	bez ŠD

Poznámka: Nárůst průměrného počtu žáků na 2. stupni.

1.5. Materiálně-technické podmínky školy

Kmenové třídy

Výuka probíhala ve 27 kmenových třídách, které jsou vybaveny školním nábytkem odpovídajícím nejmodernějším hygienickým normám. Nábytek byl zkombinován dle somatotypů žáků z nastavitelných a nenastavitelných prvků. Třídy na obou stupních jsou téměř všechny vybaveny PC stanicí, což výraznou měrou obohacuje a zatraktivňuje výuku. V některých třídách jsou interaktivní tabule, doplňující výchovně vzdělávací proces.

Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna

Celkem se na škole nachází 20 odborných pracoven. Jedná se o učebnu: informatiky, 3 jazykové učebny, chemie, fyziky, přírodopisu, 3 učebny pracovního vyučování, pěstitelství, Celkem se na škole nachází 20 odborných pracoven. Jedná se o učebnu: informatiky, 3 jazykové učebny, chemie, fyziky, přírodopisu, knihovna, 3 učebny pracovního vyučování, pěstitelství, cvičná kuchyň, hudebna, výtvarný ateliér, keramická dílna, jazyková laboratoř, učebna přírodních věd, kreativní dílny, multimediální učebna, učebna němčiny a zimní zahrada (učebna pěstitelství). Některé učebny byly vybudovány v rámci projektu Infrastruktura ZŠ. Většina učeben je vybavena interaktivní tabulí či dotykovým displejem včetně ozvučení. Část učeben byla vybavena novou PC technikou (projekt Infrastruktura ZŠ). Všechny PC stanice ve škole jsou zasíťované a umožňují tak přístup např. k internetu z jakéhokoliv místa. Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami slouží relaxační místnost.

Novým nábytkem jsou vybaveny i odborné učebny. V atriu školy se dále nachází venkovní krytá učebna, hojně využívána k výuce, školním akcím a koncertům. Velice využívané jsou dvě venkovní učebny.

Odpočinkový areál – veřejné sportovní hřiště

Vedle školy se nachází víceúčelové sportovní hřiště. Nachází se zde travnaté hřiště na kopanou, basketbalové hřiště s umělým povrchem, 2 asfaltová hřiště pro nohejbal či volejbal, sektory pro skok daleký, vrh koulí, skok vysoký. K dispozici je také běžecká dráha s tartanovým povrchem. Veřejné sportovní hřiště oplývá dostatkem zeleně a skýtá také možnosti odpočinku rodičům s dětmi. Škola podala žádost u Národní sportovní agentury na rekonstrukci areálu. Plánovaná výzva v roce 2022 a 2023 nebyla vyhlášena. Během školního roku se připravila projektová dokumentace, na základě které by měla v roce 2025 proběhnout rekonstrukce sportovního areálu.

Sportovní zařízení

Součástí školy jsou také 2 tělocvičny a plavecký bazén. Celý pavilon prošel v roce 2008 až 2009 generální rekonstrukcí.

Tělocvična a bazén je využíván v dopoledních hodinách k výuce, v odpoledních hodinách zde probíhají kroužky. Škola tělocvičny a bazén v odpoledních hodinách pronajímá. Každoročně je velký zájem o pronájmy.

Dílny pracovních činností a pěstitelství, pracovní a výtvarné činnosti

3 dílny pro práci se dřevem a kovem, venkovní učebna pěstitelských prací, kromě toho jsou využívány dvě učebny keramiky a výtvarný ateliér.

Žákovský nábytek

Ve všech kmenových třídách a ve většině odborných učeben je nábytek, který plně vyhovuje požadovaným normám.

Vybavení učebními pomůckami, sportovním nářadím apod.

Dle finančních možností jsou průběžně pořizovány potřebné pomůcky pro jednotlivé předměty a sbírky. Ve školním roce byl k tomu využit dotační program EU peníze školám.

Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty

Učebnice jsou každoročně obměňovány, škola investuje nemalé částky do pořizování učebnic a učebních textů.

Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami

Dle finančních možností jsou průběžně pořizovány potřebné pomůcky pro jednotlivé učebny, kabinety a laboratoře.

Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou

Škola patří svým vybavením k moderním pracovištím svého druhu. Výuka je zkvalitňována pomocí 23 interaktivních tabulí, včetně příslušenství a 5 interaktivními dotykovými panely. Učebny z projektu Infrastruktura ZŠ jsou vybaveny novými počítačovými stanicemi, 3D tiskárnami a nábytkem. V kmenových třídách 1. a 2. stupně jsou nainstalovány počítačové stanice s připojením na internet, některé mají připojenou tiskárnu. Je využíváno 70 tabletů Apple. Z tohoto projektu také došlo k vybudování nové IT infrastruktury, včetně WIFI na celé škole.

Investiční rozvoj

Škola je velice aktivní a úspěšná v získávání prostředků z externích zdrojů. Každoročně získá z externích zdrojů (mimo zřizovatele) několik milionů Kč.

2017 – Šablony pro ZŠ I.

2017 – Erasmus

2018 – Erasmus

2019 – Šablony pro ZŠ II.

2019 – Talentmanagement

2019 – Jazyky jsou pro nás důležité

2020 – IROP Infrastruktura ZŠ Gen. Píky 13A

2021 – Šablony pro ZŠ III.

2022 – Projekt na podporu škol s nadprůměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků

2022 – Šablony OP JAK

2023 – Zahrady III. se SFŽP

Více informací naleznete u bodu 15. – Poskytnuté granty a dotace

1.6. Údaje o školské radě

Datum zřízení	1. 1. 2009
Počet členů školské rady	6
Funkční období	12. 7. 2021 – 11. 7. 2024
Kontakt	596 612 102
Předseda školské rady	Mgr. Marcela Zončová

Poznámka: V červnu 2024 proběhly volby do ŠR pro období od 12. 7. 2024 do 11. 7. 2027.

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1. Přehled oborů základního vzdělávání

a) nová soustava

Kód	Obor vzdělání	Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola	RVP	všechny třídy

2.2. Vzdělávací programy

Vzdělávací program	Zařazené třídy
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č. j. 31 504/2004-22	všechny třídy

3. Přehled pracovníků školy

3.1. základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	71 (úvazkově 69,50)
Počet učitelů ZŠ	44 (úvazkově 43,00)
Počet vychovatelů ŠD	8 (úvazkově 7,00)
Počet asistentů pedagoga	4 (úvazkově 3,00)
Počet UAP	2 (úvazkově 1,50)
Školní psycholog	1 (úvazkově 1,00)
Sociální pedagog	1 (úvazkově 1,00)

Poznámka: 2 PP úvazek AP + vychovatelka ŠD

3.2. Údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogičtí pracovníci	Stupeň vzdělání	Počet
Učitelka 1. stupeň	VŠ	17
Učitel(ka) 2. stupeň	VŠ	27
Školní psycholog	VŠ	1
Vychovatelka	SŠ	4
Vychovatelka	Bc.	3
Vychovatelka	VŠ	1
Ukrajinská AP	VŠ	2
Asistentka pedagoga	Bc.	1
Asistentka pedagoga	SŠ	3

Všichni pedagogičtí pracovníci splňují podmínky dané zákonem o ped. pracovnících a jsou plně kvalifikováni.

3.3. Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let		v důch. věku		celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
3	10	0	16	3	14	2	6	0	3	8	49

3.4. Údaje o nepedagogických pracovnících

Počet osob	Funkce	Stupeň vzdělání
1	Ekonom	VŠ
1	Personalista	ÚSO
10	Uklízečka	Učební obor
1	Školník + strojník, topič	Učební obor
1	Sociální pedagog	VŠ (Bc.)

3.4.1. Údaje o odborném rozvoji a vzdělávání nepedagogických pracovníků

Odborný rozvoj a vzdělávání nepedagogických pracovníků probíhal formou pravidelných školení a seminářů na začátku školního roku v oblasti BOZ. Ekonomka školy a hospodárka se v průběhu roku účastnily tematicky zaměřených seminářů.

3.5. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

1. stupeň

Název vzdělávací akce	Počet osob	Vzdělávací zařízení
Bakaláři – elektronická ŽK, TK	19	Metodik ICT
Aktivizující metody a efektivní formy práce s žáky, podpora formativního přístupu a hodnocení	19	A co dál
Abeceda začínajícího učitele	1	KVIC
Mentorský výcvik	1	Společnost pro kvalitu školy, z. s.
Jolly Phonics	2	MMO
IT: možnosti pro I. stupeň	1	www.itbezstrachu.cz
Doškolení zdravotníka zotavovacích akcí	2	ČČK
Hravé fitness do škol – workshop pro učitele I. stupně a tělesné výchovy	3	MMO
Adaptace, aneb jak podpořit dítě při vstupu do mateřské a základní školy	1	Raabe
Kongres – Děti, emoce a vztahy	1	Mgr. Kateřina Palová
10 způsobů jak rozdělit třídu do skupin	2	Učitelnice
Minikurz Nakopávačka	2	Předškolní poradna
Tripartity	1	Učitelnice
Učím, tedy jsem ...	4	Učíme společně
Rozvoj sluchového vnímání u předškoláků	1	https://predskolniporadna.cz
Povzbuzující kongres pro pedagogy	?	Učíme společně
Jak rozvíjet čtenářskou gramotnost v mateřské škole	1	Raabe
Nadchnout pro čtení	1	https://mravencichuva.cz
Čtenářské dílny pro 1. a 2. stupeň	1	Učitelnice
Výuka čtení a psaní genetickou metodou s Taktikem	1	Taktik
Školní zralost s KuliFerdou	1	Raabe – Mgr. Et Mgr. Jana Pechancová
SocioEmoční dovednosti - minikurz	1	www.socioemocniuceni.cz
Corinth hravě – kvízy, tvorba materiálů i umělá inteligence	4	Corinth
Sociální pedagog a žáci se sociálním znevýhodněním	1	NPI
Jak může sociální pedagog pomoci škole	1	NPI
Škola pomáhá: Podpora žáků se sociálním znevýhodněním ve škole i mimo školu	1	NPI
Peer to Peer	3	NPI
Podpůrná skupina (online sdílení zkušeností sociálních pedagogů)	1	NPI
Jak vychovávat digitální dítě	1	Teorie typů
Hudební výchova 1	1	Taktik
Hudební výchova 2	1	Taktik

Rozvoj čtenářské gramotnosti v naukových předmětech	1	Taktik
Občanská výchova s Robertem Čapkem	1	Taktik
Digi Roadshow	1	NPI
Strategické řízení a kolegiální podpora – exkurze pro vedoucí pracovníky	1	KVIC
Sociální práce ve škole – workshop pro ředitele	1	NPI
Informační systémy pro 1. st. ZŠ	1	NPI
AI pro učitele jazyků	2	Učitelnice
Jak na nový RVP ZV ve škole – webinář pro ředitele	1	NPI
Základy algoritmizace a programování pro I. st. ZŠ	1	NPI
Otevíráme dveře kolegiální podpoře I. aneb Jak na efektivní tandemovou výuku	1	NPI
Novinky v modulu suplování (Bakaláři)	1	Bakaláři
Technologické trendy ve výuce a možnosti jejich financování	1	KK-TECH, s. r. o.
Integrace nových digitálních kompetencí do ŠVP	1	MMO
Workshop – setkání AP	1	PPP Ostrava-Poruba
Enkaustika pro začátečníky	1	www.kurzyproradost.cz
Kyberšikana	17	Rizika internetu a komunikačních technologií, z. s.
Podpora zvědavosti a tvořivosti u mladších žáků	1	Macmillan
Čtení a psaní v AJ	1	Macmillan
Mladí detektivové v AJ	1	Macmillan
Podpora zvědavosti žáků v AJ	1	Macmillan
Vnitřní motivace žáků, formativní hodnocení	1	Macmillan
Jak využít virtuální nástěnku k tvorbě nového digitálního obsahu	1	Vačice z lavice
Rozvoj kompetencí v praxi	1	Učíme společně
AMOS – vzdělávací materiály pro 1. ročník	1	Nová škola, s. r. o.
AMOS – Český jazyk 2, Čteme a píšeme s Agátou	1	Nová škola, s. r. o.
Kouzla grafů pro 1. stupeň	1	Učitelnice
Practical Ways for Everybody to Shine	1	Oxford University Press
Začlenění žáka s PAS do kolektivu	1	Učitelnice
Výchovné poradenství	1	Ostravská univerzita
Otevřeně o revizi 5. – 13. díl	1	NPI
Spolupráce asistenta a učitele při poskytování podpory žákům s odlišným mateřským jazykem 1. – 4. díl	1	NPI
Revize ŠVP	2	NPI

Veřejná konzultace – Revize RVP PV a ZV	1	MŠMT
Podpora kutikulární práce škol	1	NPI
Revize pohledem školy Rámcové vzdělávací programy	1	NPI
Model fungování učících se komunit v metodických kabinetech	1	NPI
Kulatý stůl NPI ČR a SKAV: Klíčové kompetence a základní gramotnosti	1	NPI
Kulatý stůl pro 1. stupeň	1	NPI
Kulatý stůl NPI ČR a Učitelské platformy: Jak pracovat s RVP při tvorbě ŠVP	1	NPI
Škola pomáhá – žáci cizinci a žáci se sociálním znevýhodněním	1	NPI

2. stupeň

Název vzdělávací akce	Počet osob	Vzdělávací zařízení
Bakaláři – elektronická ŽK, TK	20	Metodik ICT
Formativní hodnocení	24	A co dál, s. r. o.
Tipy na aktivní práci s učebnicí v ČJ 2. st.	5	www.etaktik.cz/webinare
Koučing a mentoring ve vzdělávání	1	A co dál, s. r. o.
Digi Roadshow	1	NPI ČR, Ostrava, Blahoslavova 1576/2
Nové aktivity pro využití 3D modelů	19	https://www.corinth3d.com
ICT konference	1	KVIC Nový Jičín
Google Workspace Plus, chromebooky & AI ve výuce	1	ZŠ a MŠ Ludgeřovice
Technologické trendy ve výuce a možnosti jejich financování	1	KK-Tech., s. r. o.
Integrace nových digitálních kompetencí do ŠVP	1	Magistrát města Ostravy
Třídní klima – jak ho utvářet, jak s ním pracovat a jak ho zjišťovat		Vzdělávací centrum Hello, s. r. o.
Podpora duševního zdraví v postcovidové době	1	Inspirace – Institut pro transformační systemickou terapii podle Satirové, z. s.
Metodické setkání na téma podpora duševního zdraví dětí	1	Magistrát města Ostravy
Schůzka školních psychologů: Stezky spolupráce – nové přístupy ke společné podpoře dětí a jejich rodin	1	PPP Ostrava
Sebepoškozování a sebevražedné jednání u dospívajících a jejich prevence	2	https://teams.microsoft.com
Metodické setkání na téma poruchy příjmu potravy	1	Magistrát města Ostravy
Setkání s pracovníky Multidisciplinárního týmu při FN sP	1	PPP Ostrava
Energetické zdroje v experimentech	2	VŠB – TUO
Jazykový kurz AJ	1	Jazyková škola Malta

Rozmluv nejen pátáky	1	www.englishcorner.cz
Flashcards – zábavné aktivity	1	www.englishcorner.cz
KK-Tech – Dotykové panely	1	KK-Tech., s. r. o.
Učme hrou 2024	1	Educa24 agency
Hravé fitness do škol	1	Colliery fitness
Školení učitelů PČ	3	KORT
Školení PO	2	KORT
10 způsobů, jak rozdělit třídu do skupin	4	Učitelnice
Rozvoj digitálních kompetencí v ČJ a literatuře	1	NPI
Školení VP	1	PPP Ostrava Poruba
Setkání koordinátorů Podpora nadání	1	MSK
Trauma a negativní zážitky v dětství	1	Krajský úřad MSK
Trans a genderově rozmanité žactvo ve školství	1	Lektorka: PhDr. Pavla Doležalová, online
Setkání školních metodiků prevence	1	PPP Ostrava Poruba
Dokumentace školního metodika prevence	1	PPP Ostrava Poruba
Středisko výchovné péče v Koblově - exkurze	1	PPP Ostrava Poruba
Rizika virtuální komunikace	1	Projekt e-Bezpečí
Vedení třídnických hodin	1	PPP Ostrava Poruba
Setkání pracovníků škol a pracovníků OSPOD	1	Krajský úřad MSK
Setkání s pracovníky multidisciplinárního týmu při FNŠP	1	PPP Ostrava Poruba
Letní škola EVVO MSK – Změny klimatu – Švarná Hanka, Bílý kříž	1	MS kraj
Konference zoo – Ochrana biodiverzity	1	KEV, ZOO Ostrava
Krajské setkání koordinátorů EVVO	1	MS kraj, KEV
Jak na Ekoškolu?	1	Ekoškola webinář
Geografický seminář	1	Ostravská univerzita
Nadace Moment	1	Nadace Moment
Virtuální realita ve výuce Z	1	Gymnázium Hello
Krajské setkání koordinátorů EVVO	1	MS kraj
Práce s heterogenní třídou I. – III.	2	NPI
Jak nastavit systém kariérového poradenství ve škole	1	NPI
Zelené kariérové poradenství: Trh práce	1	Pražský inovační institut
Poradenství jako součást školského systému	1	OSU – CDV
Trauma a negativní zážitky z dětství	1	MSK
Strategie soc. ekonom. rozvoje a trhu práce	1	OSU – CDV
Metodické střetnutí kariérových poradců	1	MS pakt
Trans a genderově rozmanité žactvo ve školství	1	MSK
Rozvoj digitálních kompetencí v ČJL	2	NPI

Používání digitálních nástěnek v ČJL	2	NPI
Education for career	1	MS pakt
Poradenská psychologie a psychodiagnostika	1	OSU – CDV
Reedukace dětí a mládeže s poruch. emoc. a chování	1	OSU – CDV
Rozvoj kompetencí VP	1	OSU – CDV
Aktuální speciálně pedagogické otázky	1	OSU – CDV
Týrané, zneužívané a zanedbávané dítě ve škole – možnosti a limity spolupráce škol a OSPOD	1	MSK
Komunikační dovednosti	1	OSU – CDV
Děti s OMJ v české škole	1	online
Společně k lepší škole	4	online
Záznam webináře Učitelnice – Sebehodnocení žáka	6	online
Ochutnávka z Líného učitele – Robert Čapek	5	online
Kniha – Efektivní výukové nástroje pro učitele	1	Paul Ginnis, Edukační lab.
Jak řešit konflikty se „zlobivým“ žákem	1	Eduall.cz
Jiří Halda: V každou chvíli jste jím vzorem	3	online
Prof. Hábl: Lidskost není docela ztracena/ Komenský – příběhy lidskosti	1	CB Havířov
Gradované úlohy na ZŠ a SŠ	1	NPI
Best of Broňa – top aktivity pro jazykáře (webinář)	1	online
Konference Zamilujte se do angličtiny	1	online
Práce s projekty na hodinách cizích jazyků	1	online
Jak rozmluvit v cizím jazyce i méně aktivní žáky	1	Online
Motivujeme žáky k učení (nejen slovíček) s WocaBee	1	online
Jak připravit žáky na maturitu a zkoušku z jazyka	1	online
Slovo v kostce a další volně dostupné nástroje pro ČJ	1	online

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1. Zápis k povinné školní docházce

počet prvních tříd	4
Počet dětí přijatých do prvních tříd	99
Z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	16
Počet odkladů pro školní rok 2025/2026	9

4.2. Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	Z pátého ročníku	Ze sedmého ročníku
Gymnázia zřiz. krajem	5	3
Soukromá gymnázia	2	2
Církevní gymnázia	0	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

gymnázia	Obchodní akademie	Zdravotní školy	Průmyslové školy	Ostatní střední školy	celkem
10	1	3	3	15	32

c) na soukromé školy s maturitní zkouškou z devátých ročníků přijato:

gymnázia	Obchodní akademie	Zdravotní školy	Průmyslové školy	Ostatní střední školy	celkem
1	3	2	0	7	13

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

Z devátých ročníků	Z nižších ročníků
15	1

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy:

v devátém ročníku	z nižších ročníků
61	1

Komentář: 1 žák neodevzdal zápisový lístek na SŠ, tudíž není nikam přijat.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

1. stupeň – 1. pololetí

Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyzn.	Neprospělo	Nehodnoceno/ uvolněno	Žáci se slov. hodnocením
1.A	25	2	23	0	0	0
1.B	23	1	22	0	0	0
1.C	25	2	23	0	0	0
2.A	20	2	18	0	0	1
2.B	20	1	19	0	0	0
2.C	20	1	19	0	0	0
2.D	14	0	14	0	0	0
3.A	20	2	18	0	0	0
3.B	24	4	20	0	0	0
3.C	23	2	21	0	0	0
4.A	19	4	15	0	0	0
4.B	18	4	14	0	0	0
4.C	20	4	16	0	0	0
5.A	18	4	13	1	0	0
5.B	26	7	19	0	0	0
5.C	21	8	13	0	0	0
celkem	336	48	287	1	0	1

1. stupeň – 2. pololetí

Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyzn.	Neprospělo	Nehodnoceno/ uvolněno	Žáci se slov. hodnocením
1.A	25	1	23	1	0	0
1.B	23	1	22	0	0	0
1.C	25	0	23	2	0	0
2.A	19	1	17	1	0	1
2.B	20	1	19	0	0	0
2.C	20	2	18	0	0	0
2.D	14	0	14	0	0	0
3.A	20	5	14	1	0	0
3.B	22	4	18	0	0	0
3.C	23	4	19	0	0	0
4.A	19	3	15	1	0	0
4.B	18	6	12	0	0	0
4.C	20	3	16	1	0	0
5.A	18	5	12	1	1	0
5.B	26	11	15	0	0	0
5.C	21	10	11	0	0	0
celkem	333	57	269	7	1	1

Poznámka: 1 žák uvolněn z TV na základě doporučení lékaře.

Neprospěli:

- 1 žákyně (1.A) ze 3 předmětů, bude opakovat ročník
- 1 žák (1.C) ze 3 předmětů, bude opakovat ročník
- 1 žák (1.C) ze 2 předmětů, postupuje do dalšího ročníku (již opakoval)
- 1 žák (2.A) z 1 předmětu, bude konat opravnou zkoušku
- 1 žákyně (3.A) ze 2 předmětů, bude konat opravnou zkoušku
- 1 žák (4.C) z 1 předmětu, postupuje do dalšího ročníku (již opakoval)
- 1 žákyně (5.A) ze 3 předmětů, postupuje do dalšího ročníku (již opakovala)

2. stupeň – 1. pololetí

Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyzn.	Neprospělo	Nehodnoceno/ uvolněno	Žáci se slov. hodnocením
6.A	19	6	11	2	0	0
6.B	23	14	8	1	1	0
6.C	24	4	18	2	0	0
7.A	21	12	8	1	0	0
7.B	25	9	13	3	3	0
7.C	20	11	9	0	0	0
8.A	22	13	8	1	1	0
8.B	21	11	9	1	1	0
8.C	21	7	13	1	1	0
9.A	24	12	12	0	1	0
9.B	26	10	15	1	0	0
celkem	246	109	124	13	8	0

Poznámka: 8 žáků bylo uvolněno z TV na doporučení lékaře.

2. stupeň – 2. pololetí

Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyzn.	Neprospělo	Nehodnoceno/ uvolněno	Žáci se slov. hodnocením
6.A	18	7	9	2	1	0
6.B	23	11	12	0	0	0
6.C	24	7	16	1	1	0
7.A	20	12	7	1	0	0
7.B	25	8	16	1	2	0
7.C	20	11	9	0	0	0
8.A	23	15	7	1	1	0
8.B	21	9	11	1	0	0
8.C	21	9	12	0	1	0
9.A	24	11	13	0	1	0
9.B	26	9	17	0	0	0
celkem	245	109	129	7	7	0

Poznámka: 7 žáků bylo uvolněno z TV na doporučení lékaře.

Celkový přehled – 1. pololetí

	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyzn.	Neprospělo	Nehodnoceno/ uvolněno	Žáci se slov. hodnocením
1. stupeň	336	48	287	1	0	1
2. stupeň	246	109	124	13	8	0
celkem	582	157	411	14	8	1

Celkový přehled – 2. pololetí

	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Nehodnoceno/ uvolněno	Žáci se slov. hodnocením
1. stupeň	333	57	269	7	1	1
2. stupeň	245	109	129	7	7	0
celkem	578	166	398	14	8	1

Neprospívající žáci, 1. stupeň – 1. pololetí

Třída	Předmět	Počet žáků
5.A	AJ, M, PŘÍ	1

Neprospívající žáci, 1. stupeň – 2. pololetí

Třída	Předmět	Počet žáků
1.A	ČJ, M, PRV	1
1.C	ČJ, AJ, M, PRV	2
2.A	ČJ	1
3.A	M, PRV	1
4.C	M	1
5.A	ČJ, M, PŘÍ	1

Komentář: 2 žáci neprospěli a budou opakovat ročník, 3 žáci neprospěli, nicméně postupují do dalšího ročníku.

Neprospívající žáci, 2. stupeň – 1. pololetí

Třída	Předmět	Počet žáků
6.A	ČJ	2
6.B	Př	1
6.C	Př	2
7.A	M, ČJ, Z, Př	1
7.B	ČJ, M, Z	3
8.A	M	1
8.B	M	1
8.C	M	1
9.B	M	1

Neprospívající žáci, 2. stupeň – 2. pololetí

Třída	Předmět	Počet žáků
6.A	ČJ	2
6.B	M, Z	1
6.C	ČJ, M, Z	1
8.A	M, F	1
8.B	ČJ, M	2

Komentář: 3 žáci neprospěli a opakují ročník a 4 žáci neprospěli, ale postupují do dalšího ročníku.

Opravné a komisionální zkoušky**1. stupeň**

Třída	Počet žáků	Předmět	Termín	Opakuje ročník	Druh zkoušky
2.A	1	ČJ	2. pololetí	Ano	opravná
3.A	1	M, PRV	2. pololetí	Ano	opravná

Komentář: 2 žáci neuspěli u opravných zkoušek a opakují ročník.

2. stupeň

Třída	Počet žáků	Předmět	Termín	Opakuje ročník	Druh zkoušky
6.A	2	ČJ	2. pololetí	Ne	opravná

Komentář: 2 žáci neuspěli u opravných zkoušek a opakují ročník.

Přehled o chování**1. stupeň – 1. pololetí**

Třída	Počet žáků	Pochvaly	NTU	Důtky TU	Důtky ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1.A	25	0	0	0	0	0	0
1.B	23	0	0	0	0	0	0
1.C	25	0	0	0	0	0	0
2.A	20	9	0	0	0	0	0
2.B	20	10	2	0	0	0	0
2.C	20	3	1	0	0	0	0
2.D	14	8	1	0	0	0	0
3.A	20	19	2	0	1	0	1
3.B	24	22	7	3	0	0	0
3.C	23	12	6	0	1	0	0
4.A	19	6	2	0	0	0	0
4.B	18	12	1	0	0	0	0
4.C	20	9	2	1	0	0	0
5.A	18	24	2	1	1	0	0
5.B	26	21	10	1	0	0	0
5.C	21	10	6	3	1	0	0
celkem	336	165	42	9	4	0	1

1. stupeň – 2. pololetí

Třída	Počet žáků	Pochvaly	NTU	Důtky TU	Důtky ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1.A	25	16	0	0	0	0	0
1.B	23	13	0	0	0	0	0
1.C	25	6	4	3	1	0	0
2.A	19	11	0	0	0	0	0
2.B	20	3	2	0	0	0	0
2.C	20	14	1	1	0	0	0
2.D	14	7	1	0	0	0	0
3.A	20	24	4	4	1	0	0
3.B	22	10	10	4	2	0	0
3.C	23	6	8	2	1	0	0
4.A	19	3	5	0	0	0	0
4.B	18	6	2	0	0	0	0
4.C	20	7	5	2	0	0	0
5.A	18	9	7	3	0	0	0
5.B	26	8	11	2	0	0	0
5.C	21	4	10	4	2	0	0
celkem	333	147	70	25	7	0	0

2. stupeň – 1. pololetí

Třída	Počet žáků	Pochvaly	NTU	Důtky TU	Důtky ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
6.A	19	17	13	5	3	0	0
6.B	23	0	14	8	2	0	0
6.C	24	22	17	9	2	0	0
7.A	21	8	2	3	1	0	0
7.B	25	30	10	4	2	0	0
7.C	20	13	4	3	1	0	0
8.A	22	6	5	1	0	0	0
8.B	21	0	4	2	1	0	1
8.C	21	2	7	2	0	0	0
9.A	24	13	1	0	0	0	0
9.B	26	7	2	0	0	0	0
celkem	246	118	79	37	12	0	1

2. stupeň – 2. pololetí

Třída	Počet žáků	Pochvaly	NTU	Důtky TU	Důtky ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
6.A	18	1	9	7	4	4	0
6.B	23	0	10	1	0	0	0
6.C	24	17	17	6	1	1	0
7.A	20	6	3	2	2	1	0
7.B	25	23	7	4	4	0	0
7.C	20	0	3	1	0	0	0
8.A	23	8	3	0	0	0	0
8.B	21	4	2	0	0	0	1
8.C	21	0	3	1	3	0	0
9.A	24	19	0	0	1	0	0
9.B	26	9	3	1	0	0	0
celkem	245	87	60	23	15	6	1

Vysvětlivky:

TU – třídní učitel

ŘŠ – ředitel školy

NTU – napomenutí třídního učitele

Celkový souhrn chování – 1. pololetí

	Počet žáků	Pochvala TU	NTU	Důtky TU	Důtky ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	336	165	42	9	4	0	1
2. stupeň	246	118	79	37	12	0	1
Celkem	582	283	121	48	16	0	2

Celkový souhrn chování – 2. pololetí

	Počet žáků	Pochvala TU	NTU	Důtky TU	Důtky ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	333	147	70	25	7	0	0
2. stupeň	245	87	60	23	15	6	1
Celkem	578	234	130	48	22	6	1

Komentář:

Snížené známky z chování byly zejména uděleny za hrubé porušování školního řádu a neomluvenou absenci.

Žáci, kterým byla udělena důtka TU, ŘŠ či snížená známka z chování, byli již započítáni u napomenutí TU.

5.2. Údaje o zameškaných hodinách – celkem

1. pololetí

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1. stupeň	16674	49,773	20	0,060
2. stupeň	17377	68,6	17	0,07
Celkem	34051	58,19	37	0,063

Poznámka: Snížení celkové absence o 6000 hodin, velké snížení neomluvené absence oproti minulému školnímu roku (0,66).

2. pololetí

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1. stupeň	20027	59,782	19	0,057
2. stupeň	24315	97,3	38	0,15
Celkem	44 342	78,54	57	0,10

Komentář: Velký počet neomluvených hodin způsobili 3 žáci (vše řešeno na OSPOD a PČR)

5.3. Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami dle stupně podpůrných opatření

Stupeň podpůrných opatření	Ročník	1. stupeň ZŠ	2. stupeň ZŠ	Celkový počet
1. stupeň podpůrných opatření	2. – 9.	9	4	13
2. stupeň podpůrných opatření	1. – 9.	31	18	49
3. stupeň podpůrných opatření	1. – 9.	6	6	12
Celkem		46	28	74

Z toho žáci se zdravotním postižením (2. – 5. stupeň)

	Ročník	1. stupeň ZŠ	2. stupeň ZŠ	Celkový počet
Autismus	1. - 9.	2	4	6
SVPU, SVPCH, SVP	1. – 9.	25	17	42
Vada řeči	1. - 9.	9	3	12
Vada sluchu	8. – 9.	1	0	1

Dle Vyhlášky o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných č. 27/2016 Sb. evidujeme 66 žáků s podpůrnými opatřeními ve stupních 1-3, kteří mají doporučení ŠPZ.

Z celkového počtu integrovaných žáků bylo 11 zařazeno do speciální pedagogické péče v rozsahu 1 hodiny týdně.

Pro 9 individuálně integrovaných žáků byl vypracován IVP.

S 8 žáky pracovalo 6 asistentů pedagoga.

5.4. Volitelné předměty

Volitelný předmět	Třída	Počet hodin týdně
Grafika a multimédia	7.A, B, C (polovina třídy)	1
Pracovní a výtvarné činnosti	7.A, B, C (polovina třídy)	1
Grafika a multimédia	8.A, B, C (polovina třídy)	1
Pracovní a výtvarné činnosti	8.A, B, C (polovina třídy)	1
Grafika a multimédia	9.A, B, C (polovina třídy)	1
Pracovní a výtvarné činnosti	9.A, B, C (polovina třídy)	1

6. Přehled praxe studentů VŠ na škole

1. PdF OU – Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – 3 studenti
2. PdF OU – Učitelství pro 1. stupeň ZŠ – 4 studenti
3. PdF OU – Pedagogické studium pro SŠ a 2. stupeň ZŠ – 1 student
4. PdF UK – Studium pedagogiky pro vychovatele – 1 student
5. SŠ pro. Z. Matějčka – Předškolní a mimoškolní pedagogika – 2 studenti

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

7.1. Akce, soutěže, přehlídky, účast žáků na akcích, přednáškách či pořadech v rámci výuky, projektové dny, charitativní akce

Akce	Datum	Místo	Druh akce
Preventivní program hasiči	Září	Ostrava	Výuka
Hravé fitness	Září	Ostrava	Workshop
ZOO přírodovědná soutěž	Září	Ostrava	Soutěž
Knihovnické lekce 3.ročník	Září	Ostrava	Výuka
Farma	Září	Havířov	Projektový den
OZO 4. ročník	Říjen	Ostrava	Výuka
Knihovnické lekce 3. ročník	Říjen	Ostrava	Výuka
OZO 3. ročník	Říjen	Ostrava	Výuka
Knihovnické lekce 1. ročník	Říjen	Ostrava	Výuka
PČR	Říjen	Ostrava	Beseda
Přírodovědný klokan	Říjen	Ostrava	Soutěž
Knihovnické lekce	Říjen	Ostrava	Výuka
PČR 6. ročník	Říjen	Ostrava	Beseda
Dopravní hřiště 4. ročník	Říjen	Ostrava	Výuka
TON Bystřice pod Hostýnem	Říjen	Ostrava	Exkurze
Lesní škola 7. ročník	Říjen	Ostrava	Výuka
EU 9. ročník	Říjen	Ostrava	Beseda
Florbal chlapi 6. – 7.ročník	Říjen	Ostrava	Soutěž
Archeopark 6. – 7. ročník	Říjen	Ostrava	Exkurze
Knihovnické lekce 9. ročník	Listopad	Ostrava	Výuka
Florbal dívky 6. – 7. ročník	Listopad	Ostrava	Soutěž

Česká pošta 8. ročník	Listopad	Ostrava	exkurze
Světový den Ekoškol	Listopad	Ostrava	Projektový den
Zdravé zoubky do škol	Listopad	Ostrava	Projektový den
Recyklohraní 5. – 7. ročník	Listopad	Ostrava	Projektový den
Den slabikáře 1. ročník	Listopad	Ostrava	Projektový den
PČR 3. ročník	Listopad	Ostrava	Beseda
Výchovný koncert 2. – 3. ročník	Listopad	Ostrava	Představení
Člověk v ohrožení	Listopad	Ostrava	Projektový den
Diagnostika lidského pohybu 6. ročník	Listopad	Ostrava	Exkurze
Veletrh SŠ 8. ročník	Listopad	Ostrava	Exkurze
Ekofakt	Prosinec	Ostrava	Soutěž
Astroolympiáda 6. – 9. ročník	Prosinec	Ostrava	Soutěž
Vánoční dílničky	Prosinec	Ostrava	Projektový den
Adventní Olomouc 7. – 8. ročník	Prosinec	Ostrava	Exkurze
Dějepisná olympiáda	Prosinec	Ostrava	Soutěž
ČEPS florbal chlapci 4. – 5. ročník	Prosinec	Ostrava	Soutěž
Mikuláš pro 1. – 3. ročník	Prosinec	Ostrava	Projektový den
Vánoční jarmark	Prosinec	Ostrava	Projektový den
Malování s malířem 1. – 3. ročník	Prosinec	Ostrava	Výuka
PČR 6. – 8. ročník	Prosinec	Ostrava	Beseda
Florbal 8. – 9. ročník	Prosinec	Ostrava	Soutěž
Polsko carbonium	Prosinec	Ostrava	Exkurze
Adventní Wroclaw	Prosinec	Ostrava	Zájezd
Cinestar	Prosinec	Ostrava	Představení
Vánoční turnaj 2. stupeň	Prosinec	Ostrava	Soutěž
Koblov	Leden	Ostrava	Exkurze
Dějepisná olympiáda okresní kolo	Leden	Ostrava	Soutěž
Biologická olympiáda	Leden	Ostrava	Soutěž
Olympiáda v AJ školní kolo	Leden	Ostrava	Soutěž
ÚP 9. ročník	Leden	Ostrava	Exkurze
Stavitel mostů 3. ročník	Leden	Ostrava	Projektový den
Voda bez obalu	Leden	Ostrava	Projektový den
Olympiáda v NJ školní kolo	Leden	Ostrava	Soutěž
Dolní oblast Vítkovic U6	Leden	Ostrava	Výuka
Planetárium 5. ročník	Leden	Ostrava	Výuka
Filmovka 8. ročník	Únor	Ostrava	Workshop
Knihovnické lekce 7. ročník	Únor	Ostrava	Výuka
Zeměpisná olympiáda	Únor	Ostrava	Soutěž
Karneval pro rodiče a děti	Únor	Ostrava	Projektový den
Přehazovaná okresní kolo 5. ročník	Únor	Ostrava	Soutěž
PČR 5. ročník	Únor	Ostrava	Beseda
Divadlo 3. ročník	Únor	Ostrava	Představení
Adopce v ZOO Ekotým	Únor	Ostrava	Workshop

Divadlo loutek 3. ročník	Únor	Ostrava	Představení
Zeměpisná olympiáda okresní kolo	Únor	Ostrava	Soutěž
Letiště Mošnov 8. ročník	Březen	Ostrava	Exkurze
Olympiáda v Nj okresní kolo	Březen	Ostrava	Soutěž
Vybíjená 3. – 4. ročník	Březen	Ostrava	Soutěž
Osvětim 8. – 9. ročník	Březen	Polsko	Exkurze
Krevní centrum 8. ročník	Březen	Ostrava	Exkurze
Fajna dílna 8. ročník	Březen	Ostrava	Workshop
Velikonoce v Beskydech	Březen	Ostrava	Ekoprogram
Plasťáci útoční 5. ročník	Duben	Ostrava	Představení
Hasiči 6. ročník	Duben	Ostrava	beseda
Zdravé zuby 1. stupeň	Duben	Ostrava	Workshop
Čtení v MŠ + 1. ročník	Duben	Ostrava	Projekt
Basketbal 3. – 4. ročník	Duben	Ostrava	Soutěž
Pálení čarodějnic 1. stupeň	Duben	Ostrava	Projektový den
Bez práce nejsou koláče – celá škola	Duben	Ostrava	Projektový den
Telekonference če. – pl. Spolupráce	Květen	Ostrava	Workshop
Pszczyna 3. – 5. ročník	Květen	Polsko	Exkurze
Nebud' obět' 7. - 8. ročník	Květen	Ostrava	Projektový den
Skalka	Květen	Ostrava	Exkurze
Planeta země 7. ročník	Květen	Ostrava	Workshop
Noc s knihou + spaní ve škole	Květen	Ostrava	Workshop
Besip městské kolo	Květen	Ostrava	Soutěž
Školní výlety – celá škola během června	Červen	Ostrava	Projektový den
Badatelské dny 5. – 7. ročník	Červen	Ostrava	Workshop
Radovánky - celá škola	Červen	Ostrava	Projektový den
Streetbal chlapci	Červen	Ostrava	Soutěž
Hasiči	Červen	Ostrava	Exkurze
Spaní ve škole 1. stupeň	Červen	Ostrava	Projektový den
Radovánky – celoškolní akce	Červen	Ostrava	Projektový den
Čs. – pl. Spolupráce	Červen	Ostrava	Projektový den
Rozloučení s vycházejícími žáky, ocenění žáků	Červen	Ostrava	Projektový den
A teď už huráááá na prázdniny!!!	Červenec a srpen	Všude možné	Dovolená

8. Osobnost roku

Nepedagogická osobnost roku

Ing. Jarmila Polášová – ekonomka školy

Pedagogická osobnost roku

Mgr. Ljuba Konečná, učitelka 2. stupně

9. Zájmové útvary a kroužky

ŠKOLNÍ KROUŽKY 2023/24			
Název	Vedoucí	Ročník, třída	Den, čas
Dopravní výchova	Mgr. M. Bilnicová	4. – 5. ročník	Pondělí 13:30 – 14:15 (co 14 dní)
Keramika	D. Buláková	2. ročník	Pondělí 15:00 – 16:30
Výtvarná výchova	Mgr. L. Hlaváč	2. – 9. ročník	Pondělí 14:00 – 15:00
Keramika	Mgr. J. Michnová	3. ročník	Čtvrtek 13:00 – 14:00
Španělština	D. Baseggio	7. – 9. ročník	Úterý 14:00 – 14:45
Ekotým	Mgr. I. Novotná	3. – 9. ročník	První středa v měsíci
Pěvecký sbor	Mgr. M. Klapetková Mgr. Z. Cvilinková	2. – 5. ročník	Pondělí 12:45 – 13:30
Včelařský kroužek	Mgr. Z. Cvilinková Š. Veselá	3. ročník	Čtvrtek 13:15 – 14:45 (co 14 dní)

SPORTOVNÍ KROUŽKY 2023/24			
Název	Vedoucí	Ročník, třída	Den, čas
Pohybové hry	Mgr. D. Burková	1. ročník	Úterý 12:45 – 13:30
Pohybové hry	Mgr. Z. Kopecká	3. – 5. ročník	Čtvrtek 12:45 – 13:30
Plavání	Mgr. J. Lapčík	4. – 5. ročník	Středa 14:00 – 14:45
Gymnastika (dívky)	Mgr. M. Demeterová	2. – 5. ročník	Úterý 12:45 – 13:30
Fotbal (chlapci)	Mgr. J. Lapčík	6. – 7. ročník	Pondělí 14:00 – 14:45
Fotbal (chlapci)	Mgr. F. Pelikán	8. – 9. ročník	Středa 14:00 – 14:45
Fit-cross	Mgr. F. Pelikán	-	Pondělí 14:00 – 15:00

Doučování – školní rok 2023/24

Den	předmět	Ročník	Čas	Jméno
Pondělí	ČJ	1.	12:30 – 13:15	Burková
	ČJ	5.	12:45 – 13:30	Pláteníková
	ČJ	6.	7:00 – 7:45	Konečná L.
	ČJ	8.	13:45 – 14:30	Dostalová
	M	3.	12:45 – 13:30	Kopecká
	M	4.	12:45 – 13:30	Ganišínová
	M	7.	7:00 – 7:45	Slováková
	M	9.	7:00 – 7:45	Kubičík
	M	9.	14:00 – 14:45	Sýkorová
Úterý	ČJ	4.	12:45 – 13:30	Bittnerová
	ČJ	4.	12:45 – 13:30	Velebnovská
	M	5.	12:45 – 13:30	Ganišínová
	M	8.	7:00 – 7:45	Janouchová
Středa	AJ	4.	12:45 – 13:30	Šiřínová
	AJ	5.	12:45 – 13:30	Pláteníková
	ČJ	3.	12:45 – 13:30	Sopůšková

	ČJ	5.	12:45 – 13:30	Ganišinová
	ČJ	8.	7:00 – 7:45	Ovesný
	ČJ	9.	7:00 – 7:45	Magincová
	ČJ	9.	13:45 – 14:30	Konečná L.
	M	1.	12:30 – 13:15	Michnová
	M	6.	13:45 – 14:30	Prymusová
	M	8.	14:00 – 14:45	Janouchová
Čtvrtek	AJ	3.	12:45 – 13:30	Vykoukalová
	ČJ	2.	11:50 – 12:35	Demeterová
	ČJ	7.	13:45 – 14:30	Laryšová
	M	2.	11:50 – 12:35	Bilnicová
	M	6.	7:00 – 7:45	Prymusová

Poznámka:

Doučování se realizovalo v rámci projektu Začlenění žáků se sociálním znevýhodněním je naší prioritou!!!

Evidenční číslo: 0121/PODSKOL/2022

10. Vícedenní akce se žáky

Název	Měsíc	Počet dní
Adaptační kurz pro žáky 6. ročníku	Září	3
Vzdělávací zájezd do Anglie	Říjen	7
Malý lyžaček pro žáky 1. stupně	Leden	5
Ozdravný pobyt SMO	Duben	14

Poznámka: Ozdravný pohyb SMO se uskutečnil pro 160 žáků

11. Zpříjemnění školního prostředí

Ve školním roce měli žáci možnost využívat tato zařízení:

- 8 stolů na stolní tenis, umístěné na jednotlivá podlaží školy
- 4 stoly na stolní fotbal
- atrium školy
- víceúčelové školní hřiště – plavecký bazén
- 2 tělocvičny

12. Školní družina

V letošním školním roce 2023/24 bylo do školní družiny zapsáno celkem 209 žáků. Z toho bylo 122 chlapců a 87 děvčat. Navštěvovali celkem 8. oddělení, do kterých byli zařazeni dle věku a tříd, aby byly zachovány třídní kolektivy. Ve svých odděleních se pod vedením paní vychovatelek věnovali zájmovým činnostem, rukodělným a kreativním pracím, sportovně-relaxačním činnostem a přípravě na vyučování. Děti mají možnost, se svolením rodičů, ve školní družině vypracovávat domácí úkoly.

Všechna oddělení jsou moderně a vkusně vybavena. Děti mají k dispozici relaxační pomůcky, didaktické a stolní hry, konstruktivní stavebnice, hračky k rozvoji jemné motoriky, kreativní a výtvarné sady, chytré televize a tablety.

Dětem je nabízeno v rámci školy navštěvovat řadu školních i mimoškolních kroužků, které jsou vedeny na naší škole. Mezi oblíbené u žáků patří především keramika, judo, šikovné ručičky, sportovní a pohybové hry, jóga, turistický kroužek, gymnastika, basketbal a mnoho dalších. V rámci pohybových aktivit hojně využíváme školní hřiště a bazén. Máme možnost si zapůjčit sportovní pomůcky, koloběžky a plavecké pomůcky.

Dětem každoročně Nadační fond sponzoruje výtvarné, kreativní a papírenské pomůcky, které slouží pro potřeby rozvoje dětí a k estetizaci a výzdobě školy.

Dále jsou dětem každoročně obnovovány hry a hračky v podobě vánočního překvapení. Jedná se především o deskové a společenské hry, hlavolamy a hry k rozvoji logického myšlení a podpory jemné motoriky.

Aktivity a projekty konané ve školním roce 2023/2024:

- pasování prvňáčků
- bublifukování
- drakiáda
- soutěže v rámci jednotlivých oddělení: puzzliáda, dobble, karetní hry, pexesový král/královna,
- miniolympiáda
- dýňobraní
- Halloween
- zdraví a vitamíny – soutěž mezi jednotlivými odděleními
- Mikuláš
- vánoční dílničky
- Jarmark
- vánoční besídka a diskotéka
- tvoříme logo oddělení
- Legohrátky
- Koloběžkování
- turnaj ve fotbale
- soutěž ve švihadlech
- Dětský den
- Radovánky – celoškolský projekt

Děti si tento školní rok užily mnoho projektů a aktivit v rámci školní družiny. Mezi nejvíce oblíbené činnosti stále patří možnost plavání ve šd, využívání sportovního načinu na školním hřišti a oslava Dne dětí. Radovánky se po loňském roce staly taky velmi výjimečnou akcí konanou na ukončení školního roku. Každá kreativní činnost, která obohatí vývoj dětí, je v dnešní digitální době velmi vítána. Chtěli bychom i nadále věnovat maximální úsilí, abychom děti motivovali k pohybu, soutěživosti, kreativnímu myšlení a spolupráci.

13. Prevence sociálně patologických jevů

Součástí příloh Výroční zprávy je zpráva metodika školní prevence za školní rok 2023/2024, kde se této problematice podrobně věnujeme.

14. Spolupráce s jinými subjekty

Zřizovatel – městský obvod Moravská Ostrava a Přívoz

Spolupráce se zřizovatelem byla bezproblémová. Zřizovatel se aktivně podílel na materiálním zabezpečení školy. Představitelé obvodu byli zváni na významné akce školy, např. Slavnostní pasování prvňáčků do školy, projektové dny, zápis do 1. tříd, rozloučení s vycházejícími žáky, apod.

Školská rada

Zasedání proběhlo jen v září 2023 a v květnu 2024. V červnu proběhly volby do školské rady pro období 2024 – 2027.

Nadační fond

Nadační fond pracující při základní škole vznikl v únoru 2009.

Posláním a cílem Nadačního fondu je rozvoj vzdělávacích, osvětových, publikačních, společenských, sportovních a dalších obecně prospěšných duchovních činností ve prospěch žáků ZŠ Gen. Píky 13A a modernizace jejich výchovně vzdělávacích procesů.

Prostředků nadačního fondu lze použít k realizaci cílů fondu, zejména pak v těchto oblastech:

- 1) hmotné zázemí školních aktivit: příspěvky na vstupné do muzeí, hradů, galerií, příspěvky na vstupné do ZOO, příspěvky na dopravu - výlety tříd, částečná úhrada nákladů spojených s ozdravnými pobyty
- 2) ceny pro účastníky školních soutěží a odměny při školních akcích: školní kolo 1. – 3. místo: drobné sladkosti, městské kolo: knihy, CD atd., krajské a vyšší soutěže: hodnotnější ocenění
- 3) modernizace výchovně vzdělávacího procesu a estetizace školy: nákup učebních pomůcek, např. PC, monitory, příslušenství k PC, nákup výtvarného materiálu, zeleně, nákup audiovizuální techniky, nákup vybavení do školní družiny

Odborová organizace

Vedení školy velice úzce spolupracuje se zástupci odborové organizace působící ve škole. Aktivně řeší otázky spojené s hospodařením školy, s personální politikou, apod. Vedení školy spolupracuje s odborovou organizací na zlepšování pracovního prostředí zaměstnanců školy

Mateřské školy

Škola dlouhodobě a úspěšně spolupracuje MŠ Lechowiczova a Varenská. Přípravuje pro ně řadu akcí, například celoroční projekt s názvem Přijďte nakouknout aneb Předškolička. V období od října do června navštěvovali předškoláci naši školu resp. žáky 1. tříd a spolupracovali s nimi na jednotlivých tématech. Cílem tohoto projektu bylo usnadnit přechod z mateřské školy na školu základní. Žáci posledního ročníku MŠ přicházeli na prohlídku naší školy, navštěvovali ukázkové hodiny v 1. třídách. Učitelky budoucích žáků 1. tříd ve spolupráci s učitelkami MŠ zařazovali žáky do jednotlivých tříd. Obě mateřské školy využívaly také školní bazén a navštěvovaly v rámci školních kroužků i tělocvičnu, ve které malí předškoláci sportovali s dětmi z 1. tříd. Kromě toho jsou rodiče a děti z MŠ pravidelně zváni na všechny školní akce. Řada rodičů dětí z MŠ se zapojila do našich projektů.

Další subjekty

Škola aktivně spolupracovala s městskou policií při řešení nenadálých situací, využívala preventivních programů a přednášek, které zajišťovala městské policie. Spolupráce s policií České republiky byla zejména v oblasti prevence.

Žákovský parlament

Součástí výroční zprávy je hodnocení činnosti žákovského parlamentu za daný školní rok.

15. Poskytnuté granty a dotace, čerpání z fondů EU

Název projektu	Poskytovatel	Účel	Částka
Participativní rozpočet ZŠ	MOP	Mimoškolní činnost	46 500
Kariérní poradenství	SMO	Výuka	40 000
Digitální propast	MŠMT	Výuka	366 000
Inovacemi k zážitkovému vzdělávání	MŠMT	Výuka	3 487 268
Čtení je pro nás důležité	SMO	Výuka + mimoškolní činnost	100 000
Radovánky, vánoční jarmark – prezentace školy a spolupráce s rodiči je pro nás důležitá!!!	MOP	Mimoškolní činnost	42 000
Rozvoj jazykových kompetencí napříč předměty – Clill	SMO	Výuka	208 000
Ozdravný pobyt pro žáky	SMO	Ozdravný pobyt	1 200 000
Celkem poskytnuto	-----	-----	5 489 768

Poznámka: Škola pokračuje v projektech z minulých let – Začlenění žáků se sociálním znevýhodněním je naší prioritou!!! (2022 – 2025)

Přehled grantů a dotací 2019 – 2023

Rok	Název projektu	Poskytovatel	Požadavek	Schváleno
2019	Rádi si hrajeme	MOP	42 700	30 000
2019	Ozdravné pobyty pro děti ohrožené znečištěným prostředím	SMO	720 000	554 000
2019	Do přírody za zdravím	SFŽP	381 410	245 000
2019	Být gramotný a znát svou historii	SMO	136 600	60 000
2019	Podpora mladých badatelů k rozvoji regionu	SMO	876 000	300 000
2019	Provoz školního hřiště pro veřejnost	SMO	85 600	85 600
2019	Jazyky jsou pro nás důležité	SMO	770 000	164 000
2019	Šablony II – Vzděláváme se zábavně	MŠMT – EU	2 177 446	2 177 446
2019	Vánoční basketbalový turnaj základních škol MOaP	MOP	30 000	30 000
2020	S písni a zábavou	MOP	50 000	44 000
2020	Ozdravné pobyty pro děti ohrožené znečištěným prostředím	SMO	720 000	630 000
2020	Poznáváme svět s Komenským	SMO	215 000	60 000

2020	Provoz školního hřiště pro veřejnost	SMO	26 000	26 000
2021	Digitalizace výuky	SMO	100 000	100 000
2021	ICT distanční výuka – IT pro učitele	MŠMT	762 000	762 000
2021	Jazykový klub	MOP	132 000	54 000
2021	Včely jsou naše budoucnost	MOP	120 000	73 000
2021	Ozdravné pobyty pro děti ohrožené znečištěným prostředím	SMO	1 800 000	1 800 000
2021	Prstem po mapě	SMO	151 000	40 000
2021	Šablony III – Doženeme, co jsme zameškali	MŠMT	1 076 384	1 076 384
2021	Národní plán podpory návratu žáků do škol	MŠMT	338 239	338 239
2022	Obědy pro ukrajinské žáků	W4W	60 000	60 000
2022	Participativní rozpočet ZŠ	MOP	46 500	46 500
2022	Vzdělávání a volnočasové aktivity pro žáky UA	MOP	125 000	125 000
2022	Žijeme aktivně na Generála Píky !!!	MOP	95 000	70 000
2022	Ozdravné pobyty pro žáky	SMO	1 200 000	1 200 000
2022	Karierní poradenství	SMO	40 000	40 000
2022	Začlenění žáků se sociálním znevýhodněním	MŠMT	3 367 757	3 367 757
2022	Obědy zdarma	MSK	166 782	166 782
2022	Na kole či koloběžce do školy	Nadace ČEZ	80 000	80 000
2023	Mobilní digitální pomůcky	MŠMT	562 000	562 000
2023	Digitální učební pomůcky	MŠMT	220 000	220 000
2023	Zahrady III.	SFŽP	580 000	580 000
2023	Nástroje pro oživení a odolnost – doučování	MŠMT	443 250	443 250
2023	Včelaření	SMO	40 000	40 000
2023	Obědy zdarma	W4W	35 000	35 000
2023	Digitální propast	MŠMT	366 000	360 000
2023	Inovacemi k zážitkovému vzdělávání	SMO	40 000	40 000
2023	Čtení je pro nás důležité	SMO	100 000	100 000
2023	Radovánky, vánoční jarmark – prezentace školy a spolupráce s rodiči je pro nás důležitá !!!	MOP	80 000	42 000
2024	Participativní rozpočet	MOP	46 500	46 500
2024	Karierní poradenství	SMO	40 000	40 000
2024	Rozvoj jazykových kompetencí napříč předměty - Clill	SMO	250 000	208 000
2024	Ozdravný pobyt pro žáky	SMO	1 200 000	1 200 000

Vysvětlivky:

MOP – úřad Městského Obvodu Moravská Ostrava a Přívoz

SMO – statutární město Ostrava

MŠMT – Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy

ESF – Evropský sociální fond Evropské Unie

SIDT – Erasmus + (EU)

SFŽP – Státní fond životního prostředí

W4W – Women for women

16. Prezentace školy na veřejnosti

Základní škola ve velké míře informovala veřejnost o své činnosti, zejména o projektových dnech, akcích apod.

- a) Webové stránky školy, facebook, instagram – ICT tým průběžně aktualizuje zprávy, které se dostávají k veřejnosti. Odkaz na stránky školy je: www.zsgepiky.cz
- b) Příspěvky do novin a časopisů – pravidelně přispíváme do obvodního měsíčníku Centrum. Své příspěvky také adresujeme do regionálních i celostátních deníků Mladá Fronta Dnes a Moravskoslezský deník.
- c) Informační bulletin – škola jej vydává 2x ročně jako přehled důležitých informací pro zákonné zástupce žáků.
- d) Média – pravidelně kontaktujeme regionální televizi Polar a Českou televizi, při organizování významných akcí či projektů.

17. Údaje o výsledcích inspekčních činností kontrolních orgánů (Česká školní inspekce)

Ve školním roce 2023/2024 proběhla inspekce ČŠI s velice pozitivním hodnocením.

Silné stránky:

- Škola má jasně formulovanou vizi a realistickou strategii rozvoje, na jejímž vytvoření a plnění se podílí zaměstnanci školy.
- Škola aktivně spolupracuje s partnery, a tím podporuje sounáležitost žáků s městskou částí a regionem.
- Pedagogové rozvíjí své odborné a osobnostní předpoklady a poznatky efektivně uplatňují ve výuce.
- Promyšlená a dobře připravená výuka umožňuje vysokou míru aktivního zapojení žáků do práce s cíli a jejich vyhodnocování.
- Pedagogové využívají široké spektrum výchovně vzdělávacích strategií pro naplnění stanovených cílů.
- V rámci výuky, školních projektových dnů a pestré mimoškolní činnosti podporují pedagogové u žáků rozvoj jejich kompetencí, praktických dovedností a demokratických hodnot, čímž podporují osobnostní a sociální rozvoj žáků.
- Škola vyhledává možnosti, jak umožnit žákům ze sociálně znevýhodněného prostředí účast na aktivitách školy.

Slabé stránky (oblasti ke zlepšení):

- Do výuky jsou v menší míře zařazovány diferencované úlohy směrem k žákům vyžadujícím účinnější podporu nebo k žákům pracujícím rychlejším tempem. (4.3)

Doporučení pro zlepšení činnosti školy:

- Zařazovat do výuky diferencované úlohy podle individuálních schopností žáků. Umožnit žákům samostatně volit mezi úkoly různé náročnosti.
- Zaměřit vzdělávací činnost ve výuce na co nejširší využívání práce s různorodými informačními zdroji a vést žáky k jejich samostatnému využívání.
- Hledat dostupné možnosti pro rozšíření hodnoticích nástrojů o externí testování například formou spolupráce se školou podobného typu, případně využít elektronický testovací systém.

18. Základní údaje o hospodaření organizace**Hospodaření s prostředky ze státního rozpočtu**

VÝNOSY	k 31. 12. 2023 v Kč	k 30. 6. 2024 v Kč
Dotace	48 457 950,00	22 198 007,31
Ostatní	0	0
Výnosy celkem	48 457 950,00	22 198 007,31

NÁKLADY	k 31. 12. 2023 v Kč	k 30. 6. 2024 v Kč
Neinvestiční náklady celkem		
- platy	34 358 562,00	15 945 848,00
- OON	449 600,00	161 680,00
- náhrady nemoc	382 589,00	228 003,00
- zákonné odvody (SP, ZP)	11 617 262,00	5 386 352,00
- příděl FKSP	694 759,02	161 738,51
- učebnice, šk. potřeby, UP	668 020,31	154 068,00
- další vzdělávání ped. pracovníků	26 710,00	11 940,00
- pojištění zaměstnanců	139 602,00	73 422,00
- ostatní	120 845,67	74 955,80
Náklady celkem	48 457 950,00	22 198 007,31

VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ	0	0
-----------------------------	----------	----------

Hospodaření s prostředky od zřizovatele a z hospodářské činnosti

VÝNOSY	k 31. 12. 2023 v Kč	k 30. 6. 2024 v Kč
Dotace	14 880 410,73	9 186 622,30
Použití fondů	34 419,00	33 522,00
Doplňková činnost	657 789,00	394 476,00
Ostatní	1 532 652,15	1 314 397,82
Výnosy celkem	17 105 270,88	10 929 018,12

NÁKLADY	k 31. 12. 2023 v Kč	k 30. 6. 2024 v Kč
Hlavní činnost	16 375 277,31	9 026 072,22
Doplňková činnost	614 160,92	356 294,34
Náklady celkem	16 989 438,23	9 382 366,56

VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ	+ 115 832,65	+ 1 546 651,56
Převod do rezervního fondu	115 832,65	0
Převod do fondu odměn	0	0

Vysvětlivky:

FKSP – fond kulturních a sociálních potřeb

OON – ostatní osobní náklady

SP – sociální pojištění

ZP – zdravotní pojištění

UP – učební pomůcky

Dne 06.03.2024 schválila rada městského obvodu Moravská Ostrava a Přívoz zápis z jednání MOaP/037598/24/OFR/Pal. výsledek hospodaření organizace za rok 2024 ve výši 115 832,65 Kč a současně rozdělit hospodářský výsledek následovně:

* do rezervního fondu 115 832,65 Kč

Přílohy k Výroční zprávě o činnosti a hospodaření za školní rok 2023/2024

Příloha č. 1 – Závěrečná zpráva školního metodika prevence sociálně patologických jevů

Příloha č. 2 – Závěrečné hodnocení výchovné poradkyně

Příloha č. 3 – Závěrečná zpráva metodika ICT

Příloha č. 4 – Závěrečná zpráva koordinátora ŠVP

Příloha č. 5 – Závěrečná zpráva koordinátora EVVO

Příloha č. 6 – Závěrečná zpráva kariérního poradce

Příloha č. 7 - Závěrečná zpráva školního psychologa

Příloha č. 8 – Analýza školních úrazů

Příloha č. 9 – Hodnocení činnosti žákovského parlamentu

Příloha č.10 – Spolupráce s MŠ

Příloha č.11 – Popis vybraných školních projektů

Příloha č.12 – Prezentace SMO a MoaP

Příloha č. 1 Hodnocení školního metodika prevence

Práce školního metodika prevence (ŠMP) vychází z Minimálního preventivního programu (MPP) školy, který je zaměřený na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu a také na jejich osobnostní a sociální rozvoj. Na tvorbě a realizaci MPP se podílejí všichni pedagogičtí pracovníci školy. V oblasti výchovně vzdělávací jsme se zaměřili na zkvalitnění práce, snažíme se zvyšovat motivaci u žáků a tím ovlivňovat jejich školní výsledky, zlepšovat úroveň výuky využíváním všech dostupných pomůcek, a tak předávat žákům co nejvíce informací. Rovněž vedeme žáky k samostatnosti, zodpovědnosti a logickému myšlení.

V letošním roce jsme upřednostnili již odzkoušené a kvalitní programy. Prioritou jsou programy, které lze uskutečnit přímo ve škole a které jsou realizovány prostřednictvím grantů, tudíž jsou pro naše žáky bezplatné.

Prevence:

a) besedy a projekty:

- adaptační kurz s preventivní tematikou pro 6. ročník
- preventivní program PČR pro žáky 2. tříd – celoroční
- besedy s PČR pro 2. – 8. ročník – šikana, kyberšikana, návykové látky
- Klima třídy – 6.A (dotazníkové šetření + intervence) – PPP Ostrava
- Klima třídy – 5.C (dotazníkové šetření) – PPP Ostrava
- Klima třídy – dotazníkové šetření napříč 2. stupněm – školní psycholog
- Kyberšikana - 2 lekce programu primární prevence pro každou ze tříd 7. a 8. ročníku – Rizika internetu a komunikačních technologií, z.s. (Nebud' obět')
- akreditované školení pro pedagogy - Rizika internetu a komunikačních technologií, z.s.
- přednáška pro rodiče - Rizika internetu a komunikačních technologií, z.s.
- aktivní účast na žákovském sympoziu Nebezpečí virtuální sítě

- b) **třídnické hodiny:** ve kterých se třídní učitelé věnovali různým tématům prevence. Kromě daných témat se třídní učitelé věnovali i hygieně a bezpečnému chování žáků.

Témata třídnických hodin pro školní rok 2023/2024:

TH mohou reagovat i na aktuální situace ve třídě.

Září	- školní řád a bezpečnost
Říjen	- kolektiv třídy, šikana, kyberšikana, záškoláctví
Listopad	- hodnocení prospěchu a kázně za 1. čtvrtletí
Prosinec	- bezpečnost a ochrana zdraví, zábavná pyrotechnika, alkohol
Leden	- hodnocení prospěchu a kázně za 1. pololetí
Únor	- prevence zneužívání návykových látek
Březen	- co může ovlivňovat mé zdraví (pohyb, jídlo, sociální vazby)
Duben	- hodnocení prospěchu a kázně za 3. čtvrtletí
Květen	- osobní bezpečí (dopravní výchova, předcházení úrazům)
Červen	- hodnocení prospěchu a kázně za 2. pololetí a celkové hodnocení školního roku

- c) **třídní schůzky**, kde byli rodiče seznámeni se školním řádem a bezpečností žáků, také byli informováni o problematice sociálně patologických jevů a o tom, co dělat v případě výskytu rizikového chování dětí.

- d) **zájmové kroužky pro děti** (viz webové stránky školy)

- e) **akce pro rodiče** – Vítání prvňáčků, Radovánky, Slavnostní vyřazení žáků 9. ročníku, Den otevřených dveří, koncerty
- f) **školní zpravodaj pro rodiče** – potřebné aktuální informace pro rodiče
- g) **webové stránky** – veškeré informace o dění ve škole
- h) **nástěnka ŠMP a výchovného poradce** – nachází se ve 2. poschodí

Ve školním roce 2023/2024

a) byla udělena ředitelská důtka a snížená známka z chování celkem:

ředitelská důtka 29 žákům

2. stupeň 6 žákům

3. stupeň 2 žákům

- za špatnou pracovní morálku, neplnění školních povinností
- za nekázeň, nevhodné chování vůči spolužákům, neomluvenou absenci, pozdní příchody

K žádným velkým přestupkům, šikaně, drogám aj. nedošlo.

b) neomluvené hodiny:

- pololetí – 5 žáků s celkovým počtem 341 neomluvených hodin
- 2. pololetí – 5 žáků s celkovým počtem 121 neomluvených hodin

Celkem za školní rok: 462 hodin

- během celého roku se na neomluvené absenci podílelo 7 žáků
- oznámení o neomluvené absenci nahlášeno na OSPOD a na oddělení přestupků ÚMOB MOaP
- neomluvené absence do 10 hodin byly řešeny třídními učiteli formou pohovoru s rodiči o ne-omluvené nepřítomnosti s písemným záznamem
- během školního roku proběhla dvakrát výchovná komise o neomluvené absenci a 6 pohovorů o neomluvené absenci s písemným záznamem

c) nejčastější problémy, které byly řešeny:

- nevhodné chování žáků jeden k druhému
- neomluvená absence
- náznaky projevů šikany i kyberšikany
- komunikace na sociálních sítích
- pozdní příchody do výuky
- špatná pracovní morálka

Náměty na zlepšení:

Pedagogičtí pracovníci:

- účast pedagogů na akcích s problematikou prevence sociálně patologických jevů
- využívat neformálních setkání k působení na žáky
- oceňovat pozitivní projevy žáků
- preventivním aktivitám věnovat prostor na třídnických hodinách

Metodik prevence:

- nadále vyhledávat žáky s problematickými vztahy a pracovat s nimi
- zlepšit propojenost a vzájemnou spolupráci s výchovným poradcem, školním

psychologem a třídními učiteli

- ve spolupráci s ostatními pedagogy eliminovat agresivní chování žáků jeden ke druhému, minimalizovat projevy šikany a kyberšikany,
- podílet se na utváření zdravých vztahů ve třídních kolektivech

Školní metodik prevence: Mgr. Lenka Malyszová

Příloha č.2 Hodnocení výchovného poradenství

1. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

- celkem 78 žákům je poskytována péče na úrovni **individuální integrace** v běžných třídách (k 30. 6. 2024) z toho ve stupni 2. – 5. PO:
- 45 žáků s poruchami učení, chování a speciálními vzdělávacími potřebami, 5 žáků s autismem, 11 žáků s vadou řeči, 1 žák s tělesným postižením, 1 žák mimořádně nadaný (63 žáků)
- dle Vyhlášky o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných č. 27/2016 Sb. Evidujeme 15 žáků s podpůrnými opatřeními ve stupni 1, 55 žáků ve stupni 2, 8 žáků ve stupni 3, kteří mají Doporučení ŠPZ. Také dle Doporučení ŠPZ byly těmto žákům zakoupeny pomůcky, u kterých vedeme evidenci.
- pro 4 individuálně integrované žáky byl vypracován IVP
- vytvoření individuálních plánů pro tyto žáky v elektronické i písemné podobě
- 1 žák se slovním hodnocením
- 12 žáků se účastnilo speciální pedagogické péče v rozsahu 1 hodiny týdně vedené p. uč. Steblovou – 2 skupiny
- 34 ukrajinských žáků mělo vypracovaný Plán pedagogické podpory
- s integrovanými žáky pracovaly celkem 4 asistentky pedagoga
Veronika Buroňová
Jiřina Sikorová
Lenka Kubatá
Alžběta Grodová

Asistentky pedagoga se sešly 3x za rok na společné schůzce s výchovným poradcem. Především jsme projednávaly tvorbu a následně funkčnost IVP, krizových plánů a PLP. V případě absence daného žáka, asistentky zaskakovaly u jiných žáků, prováděly dozory nad žáky i na chodbách. Spolupracovaly s TU při projektech, vedly školní knihovnu, účastnily se dalšího vzdělávání pedagogů. Po celý školní rok spolupracovaly s ukrajinskými asistentkami a žáky. Komunikovaly pravidelně rodiči, pomáhaly vyučujícím s přípravou na výuku.

- kontrola IVP žáků autistů a žáků s vadami řeči – 2x za rok
- žáci byli hodnoceni podle § 16 zák. 561/2004 Sb. a vyhlášky č. 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných a jejími novelizacemi
- bylo zasláno 29 žádostí na kontrolní vyšetření žáků nebo nové vyšetření na PPP a SPC

2. Neomluvená absence

- pololetí – 5 žáků s celkovým počtem: 341 neomluvených hodin
- 2. pololetí – 5 žáků s celkovým počtem: 121 hodin

Celkem za školní rok: 462 neomluvených hodin

- během celého roku se na neomluvené absenci podílelo 7 žáků
- největší měrou se podíleli dva žáci, oznámení o neomluvené absenci nahlášeno na OSPOD a na oddělení přestupků ÚMOB MOaP u 1 žákyně 8. ročníku v rozsahu 121 hodin. 1 žák 3. ročníku celkem 297 hodin (přestoupil s touto absencí z jiné školy)
- v ostatních případech se jednalo o jednorázovou absenci do 10 hodin

- neomluvené absence do 10 hodin byly řešeny třídními učiteli formou pohovoru s rodiči o neomluvené nepřítomnosti s písemným záznamem
- proběhla 2x výchovná komise o neomluvené absenci a 6 pohovorů o neomluvené absenci s písemným záznamem

3. Výchovné komise

- 4 výchovné komise (špatná pracovní morálka, neplnění školních povinností, agresivní chování) a 2 výchovné komise o neomluvené absenci

4. Zprávy na OSPOD

- celkem 4 žádosti o přešetření poměrů v rodině
- žádosti se týkaly především vysoké omluvené absence, špatné pracovní morálky, problémů v rodině

5. Výchovné pohovory s rodiči a žáky

- bylo provedeno 13 výchovných pohovorů s rodiči s písemným záznamem
- 8 výchovných pohovorů s písemným záznamem se žáky – vzájemné vztahy mezi spolužáky, nevhodná komunikace – vulgární vyjadřování, neomluvená absence

6. Policie ČR

-

7. Přijímací řízení na střední školy

- celkový počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy z 9. ročníku – 50 žáků
- na státní školy s maturitní zkouškou bylo přijato – 25 žáků
- na soukromé školy s maturitní zkouškou – 12 žáků
- do učebních oborů ukončených závěrečnou zkouškou – 13 žáků
- z nižších ročníků přijat do učebního oboru – 3 žáci
- z nižšího ročníku přijata do maturitního oboru – 1 žákyně
- na víceleté gymnázium z 5. ročníku byli přijati – 4 žáci
- na víceleté gymnázium ze 7. ročníku byli přijati- 3 žáci
- pro žáky byly zajištěny Atlasy škol – s nabídkou vzdělání v našem kraji
- informace pro žáky ohledně možností studia – nástěnka v budově školy, pravidelné nejnovější informace na webových stránkách školy
- učitelé se mohli seznámit se všemi důležitými dokumenty na publicu
- pro žáky nynějších 8. roč. jsme objednali Atlasy škol a zajistili termíny exkurze na ÚP
- Exkurze zaměřené na volbu povolání – proběhly exkurze pro žáky 8. ročníku

8. Prevence

Nejčastější problémy, které byly řešeny:

- převážně-neomluvená absence, pozdní příchody do výuky, špatná pracovní morálka, nezdravé vzájemné vztahy mezi spolužáky, nevhodná komunikace na sociálních sítích, používání elektronické cigarety a nikotinových sáček
- byly zařazeny nové preventivní programy, v letošním roce převážně pro žáky 2. stupně

Preventivní aktivity pro žáky

žáci

- besedy s PČR- 1. a 2. stupeň – beseda 2x za rok
- Klima třídy – preventivní program pro třídu 6. A – PPP Ostrava
- Nebud' obět' – kyberšikana 7. a 8. ročník, proškolení učitelů a rodičů

Klady:

- úzká spolupráce se školním psychologem při řešení problémových žáků
- v letošním roce pokračuje spolupráce s kariérovým poradcem, organizoval pro zájemce osobní konzultace při volbě škol pro vycházející žáky, ale i žáky z nižších ročníků, taktéž proběhlo několik exkurzí zaměřených na volbu povolání
- velmi dobrá spolupráce s PČR, dle potřeby jsou ochotní uspořádat přednášky na aktuální témata, která potřebujeme momentálně řešit (šikana, návykové látky, násilí) – nově probíhaly besedy celoročně na 1. i na 2. stupni
- spolupráce s psychology a spec. Pedagogy z PPP a SPC, osobní návštěvy, časté telefonické kontakty k rychlému předání informací o žákovi, v případě potřeby provedli okamžitý a účinný intervenční zásah-ve třídě 6. A
- přes 95 % vycházejících žáků bylo umístěno na středních školách hned v 1. kole přijímacího řízení
- integrovaní žáci měli možnost využít speciálně pedagogickou péči
- stále se zlepšující informovanost rodičů i žáků prostřednictvím webových stránek školy, elektronické žákovské knížky, školních zpravodajů, školního facebooku a instagramu
- bezproblémová a vstřícná spolupráce s vedením školy a s třídními učiteli, asistenty pedagoga, také okamžité každodenní řešení stávajících problémů s metodikem prevence
- důležitá komunikace s ukrajinskými asistenty, vzájemná pomoc při práci s ukrajinskými žáky

Nedostatky:

- problematická komunikace s některými zákonnými zástupci-nefunkční telefonní číslo, neplní dohodnuté závěry, na smluvenou schůzku se nedostaví...
- zdlouhavé shánění zákonných zástupců, kteří mají přijít podepsat Doporučení PPP nebo SPC, nemohou se uvolnit z práce, nezvedají telefony, dochází ke zbytečným prodlevám
- ne vždy dobrá komunikace s dětskými lékaři při ověřování absence žáků, u kterých je podezření na záškoláctví
- velké množství rodičů nesleduje, i přes řadu doporučení, webové stránky školy, elektronickou žákovskou knížku, informace o přijímacím řízení

Mgr. Jitka Magincová, výchovná poradkyně

Příloha č.3 Závěrečná zpráva metodika ICT

INFRASTRUKTURA ICT

Počítačové a multimediální učebny

Ve škole jsou k dispozici 4 učebny vybavené digitálními technologiemi pro celou skupinu žáků a učitele:

- 2 multimediální počítačové učebny pořízené v rámci projektu IROP Infrastruktura (24 PC pro žáky, učitelská pracovní stanice, interaktivní tabule, robotické pomůcky a stavebnice, 4 ks 3D tiskárny)
- učebna přírodních věd vybavená 30 notebooky pro žáky, učitelským počítačem a interaktivní tabulí (IROP)
- iPadová učebna, ve které je pro realizaci výuky k dispozici 24 žákovských iPadů, učitelský iPad, zobrazovací technika, interaktivní multidotykový panel Prowise, VR brýle a 17 ks chromebooků.

Mobilní učebny

Vzhledem k celoplošnému pokrytí prostor školy WiFi signálem mohou vyučující využívat ve výuce také 3 mobilní učebny tvořené sadou přenosných digitálních zařízení.

- iPady (20 ks)
- chromebooky (1. sada – 17 ks, 2 sada – 15 ks)

ICT v odborných a kmenových učebnách

Všechny kmenové a odborné učebny jsou vybaveny pracovní stanicí zapojenou do školní počítačové sítě. Další ICT vybavení:

ICT	počet vybavených učeben
Interaktivní tabule SMART Board	20
Interaktivní tabule Active Board	3
Interaktivní multidotykový panel	5
Zobrazovací technika (dataproyektor)	5

ICT VE VÝUCE A V PRÁCI UČITELE

Ve škole je k realizaci výuky a pro práci zaměstnanců využíváno síťové prostředí na platformě MS Windows. Všichni uživatelé tak mohou využívat dostupné síťové prostředky (osobní a sdílené úložiště dat, síťové aplikace). Přístup na internet je zajištěn prostřednictvím pevného připojení LAN a pomocí alternativní WiFi sítě. Signál bezdrátové sítě pokrývá celý areál školy. V rámci realizace projektu IROP Infrastruktura škola poskytuje služby Eduroam. Online platformu Google Workspace for Education využíváme ke sdílení informací a dat, realizaci výuky a také ke vzdálené správě školních chromebooků. Jako prioritní informační systém využíváme ve škole aplikaci Bakaláři (evidence dat, klasifikace, třídní kniha, rozvrhy, suplování, Webová aplikace). Pro komunikaci se zákonnými zástupci žáků slouží systém Komens.

Výuka probíhala dle zrevidovaného ŠVP (2021). V rámci nového pojetí předmětu Informatika (2. – 9. ročník) jsme rozvíjeli informatické myšlení žáků a posilovali kompetence k řešení problémů. Ve výuce předmětu Počítačová grafika a multimedia jsme využívali dostupné digitální technologie k rozvíjení kreativity, samostatnosti i vzájemné spolupráce žáků. Zaměřovali jsme se také na využití ICT při rozvíjení digitálních kompetencí ve výuce neinformatických předmětů.

DALŠÍ ZAJIŠŤOVANÉ SLUŽBY V OBLASTI ICT

- Pokračování spolupráce s externí firmou zajišťující správu počítačové sítě (SystemControl s. r. o.) – Duží, Kubičík
- Správa platformy Google Workspace for Education – Duží
- Správa IS Bakaláři, školní matrika – Mertová, Kolářová, Duží
- Správa aplikace Zápisy online – Kolářová
- Správa IS Sharepoint Online (školní intranet) – Duží
- Správa informační obrazovky ve vestibulu školy – Kubičík
- Správa školních iPadů, správa iPadové učebny – Duží
- Správa mobilní sady chromebooků – Duží
- Vzdálená správa iPadů (MDM, Apple School Manager) – Duží
- Správa a provoz webových stránek školy, Facebook, Instagram – Veselý, Kolářová, Sopůšková

NÁVRHY NA ROZVOJ ICT INFRASTRUKTURY A VYUŽITÍ ICT NA DALŠÍ OBDOBÍ

- Zaměřit se na integraci digitálních kompetencí do výuky v rámci kompletního spektra předmětů.
- Rozšiřovat využití dostupných digitálních technologií ve výuce neinformatických předmětů, rozvíjet digitální kompetence žáků.
- Posilovat digitální kompetence vyučujících, využívat externí nabídky školení, kurzů pro sborovnu orientovaných na práci s digitálními technologiemi.
- Nadále realizovat interní školení přizpůsobená aktuálním podmínkám školy v oblasti ICT.
- Průběžně obměňovat dosluhující digitální zařízení v učebnách a kabinetech.
- Postupně nahrazovat dosluhující interaktivní tabule zařízeními, která ke svému provozu nepotřebují dataprojektor (interaktivní panely).
- Věnovat pozornost, respektovat ve vlastní práci a vyžadovat od žáků dodržování bezpečnostních a etických pravidel při používání digitálních technologií, AI a práci online.

Mgr. Radomíra Duží, koordinátor ICT

Příloha č. 4 Hodnocení školního vzdělávacího programu

Letošní školní rok byli žáci vyučováni podle vydaného školního vzdělávacího programu, platného od 1. 9. 2022. Byly realizovány exkurze (např. do ZOO, planetária, DOV, OZO), školní výlety (1denní i vícedenní), besedy v knihovně, návštěvy divadelních představení, vzdělávací akce v areále i mimo areál školy, zahraniční výjezdy (do Anglie, Polska), ozdravný pobyt, lyžařský výcvik ad. Na počátku školního roku učitelé aktualizovali své tematické plány, nově tvořili a formulovali výukové cíle korespondující s očekávanými výstupy žáka stanovenými školním vzdělávacím programem a průběžně kontrolovali jejich plnění. Učitelé střídali ve výuce metody a formy práce, žáci pracovali na třídních a školních projektech, účastnili se řady soutěží a olympiád. Mezinárodní projekt česko – polské spolupráce (e-Twinning) pokračoval, zapojily se do něj 3., 5., 6. ročníky, ale také třída z 8. a 9. ročníku. Učitelé uplatňovali k žákům individuální přístup, snažili se respektovat možnosti a schopnosti žáků, individualizovat a diferencovat výuku dle jejich potřeb. Všichni vyučující byli seznámeni se stanovenými podpůrnými opatřeními všech žáků školy, ať už na úrovni školy či doporučení školského poradenského zařízení, a to v souladu se zákonem o ochraně osobních údajů. Někteří žáci měli na doporučení ŠPZ vypracovaný individuální vzdělávací plán, žáci s odlišným mateřským jazykem (Ukrajinci) plán pedagogické podpory (pro všechny předměty). Ukrajínští žáci byli po celý školní rok integrováni do výuky veškerých předmětů. U těchto žáků byl vyučován jako další cizí jazyk Český jazyk a literatura.

Žáci měli možnost rovněž rozvíjet své dovednosti a nadání v rámci zájmové činnosti. Škola nabízí pestrou nabídku kroužků, které jim umožňují rozvíjet a posilovat kompetence ve všech oblastech. Díky takto vhodně trávenému času přispívá rovněž k prevenci sociálně patologických jevů.

Žáci byli v průběhu roku hodnoceni jak známkou, tak slovně. Byla jim průběžně poskytována zpětná vazba, byly hodnoceny jejich pokroky a nastíněny možnosti směřování jejich vývoje. Klasifikace na vysvědčení byla známkou. Využívalo se i hodnocení skupiny, sebehodnocení či vzájemného hodnocení žáků. Po dvouletém školení užívali pedagogové během školního roku formativní hodnocení cílené na posun žáků a rozvoj jednotlivých kompetencí. Běžnou součástí výuky, resp. pomůckami učitelů podporující tento způsob hodnocení žáků se staly barevné karty či pastelky, stírací tabulky a losovátko. V souladu s vizí školy zapracované v nově vydaném strategickém plánu rozvoje školy jsme v průběhu školního roku začali pracovat na úpravě výchovně vzdělávacích strategií, očekávaných výstupů, učiva a přiřazení průřezových témat. Rovněž jsme v rámci úpravy zapracovali užívání formativního hodnocení. Na jaře 2024 jsme ukončili dlouhodobé školení pedagogických pracovníků (v rámci DVPP) skládající se z několika částí za účelem rozvoje učitelských kompetencí, resp. profesního rozvoje. Tyto úpravy jsou zapracovány ve školním vzdělávacím programu platném od 1. 9. 2024.

Z důvodu projeveného zájmu zákonných zástupců dětí na Dni otevřených dveří a zápise do 1. ročníku jsme se rozhodli zavést na škole výuku formou CLIL. K datu 9. 4. 2024 jsme do školního vzdělávacího programu zapracovali úpravu výuky formou CLIL s tím, že do konce školního roku dokončíme úpravy výchovně vzdělávacích strategií, očekávaných výstupů, učiva a přiřazení průřezových témat. Výuka CLIL by měla probíhat v 1. – 5. ročníku ve výtvarné výchově, pracovních činnostech, hudební výchově, tělesné výchově a matematice, ve 2. – 5. ročníku v informatice, v 1. - 3. ročníku v prvouce (kromě učiva vztahujícího se k České republice), ve 4. a 5. ročníku v přírodovědě a v 5. ročníku v menším rozsahu ve vlastivědě (zde je zařazeno učivo o Evropě). Výuku předmětů realizovanou metodou CLIL povede kvalifikovaný učitel s patřičnou aprobací na anglický jazyk nebo se zkouškou z jazyka anglického či v tandemu učitel daného předmětu spolu s rodilým mluvčím. Po vydání tohoto dokumentu začali pedagogové zkoušet tuto formu výuky, k datu 1. 9. 2024 se bude touto formou vyučovat běžně, a to za podpory SMO, která poskytla škole na tento způsob výuky dotaci.

V dalším školním roce bychom se měli zaměřit na integraci obsahu anglického jazyka do předmětů vyučovaných formou CLIL, rozvoj a hodnocení kompetencí žáků v těchto předmětech s respektem k individualitě žáka a potřeby využití podpůrných opatření ve vzdělávání. Za tímto účelem bude potřeba na začátku školního roku provést aktualizaci tematických plánů, v rámci výuky formulaci výukových cílů a dle závěrů České školní inspekce, která provedla v letošním školním roce na naší škole inspekční činnost, diferenciaci a individualizaci výuky, resp. zařazovat více úlohy s možným výběrem a zadávat úkoly různé obtížnosti. V neposlední řadě bude nutné po vydání revidovaného RVP začít pracovat na úpravě ŠVP dle modelového ŠVP, které se chystá MŠMT vydat.

Mgr. Lucie Vykoukalová, DiS.
garant ŠVP

Příloha č.5 Závěrečná zpráva koordinátora Environmentální výchovy

V průběhu školního roku byli žáci vedeni k rozvíjení vztahu člověka k životnímu prostředí, k poznání vlivů prostředí na zdraví a zároveň odpovědnosti jedince i celé společnosti za své okolí. A to jak v průběhu formálního, tak i neformálního vzdělávání.

Při projektových dnech, v jednotlivých předmětech, na informačních tabulích chodeb, na nástěnkách ve třídách či pomocí rozhlasových relací byly řazeny aspekty EVVO, připomínány významné dny, ve výtvarné výchově i pracovních činnostech byly vytvářeny výrobky z přírodních a recyklovatelných materiálů, ve školním arboretu i v prostorách školy se žáci starali o rostliny v souladu s přírodními postupy.

Díky účelové dotaci statutárního města Ostrava, městského obvodu Moravská Ostrava a Přívoz mohlo mnoho dětí vyjet do Jeseníků na ozdravný pobyt.

Pro zútlulnění školní zahrady a obohacení o edukativní prvky na ní byla v loňském roce naší škole schválena žádost o čerpání dotace ze SFŽP v celkové výši 480 000Kč, která se v roce letošním realizovala. Zahrada je obohacena o mnoho nových výukových prvků (geologická, klimatologická, pěstitelská část...) sloužících mj. i k badatelsky orientované výuce.

Prostřednictvím instalovaných včelích úlů v areálu školy přibližujeme dětem nezastupitelnou úlohu hmyzu v přírodě. I letos pokračoval v aktivitách včelařský kroužek, v květnu byl žákům připomenut projektem také Den včelstva.

V rámci zapojení školy do mezinárodního programu Ekoškola, jehož titul jsme oprávněni na základě několika auditů užívat, a který jsme letos znovu obhájili, se dvakrát v měsíci scházel žákovský Ekotým na pravidelných schůzkách. Jejich účelem byl rozvoj ekologického provozu naší školy, plánování a realizace environmentálních akcí. Po proběhlém auditu v dubnu jsme titul obhájili na další tři roky. Slavnostní ceremoniál, předávání titulu mezinárodního programu Ekoškola, proběhl v Praze na Staroměstské radnici v Brožíkově sále. Titul byl předán za přítomnosti ministra životního prostředí, zástupkyně OSN, předsedy FEE a mnoha dalších osobností. Činnost Ekotýmu a získání titulu Ekoškoly bylo vyzdvihnuto také ČŠI.

Členové Ekotýmu absolvovali workshop v centru sdružení Moment, která se věnuje charitativním účelům v souvislosti s navracením obnošeného šatstva. V souvislosti s badatelskou výukou na druhém stupni jsme se letos zaměřili na sledování vývoje motýlů z nakoupených housenek babočky kopřivové a zároveň jsme navštívili také Papilonii, kde lze pozorovat motýly cizokrajné.

Ekotým realizoval v zimních měsících celoškolní projekt Zahradní párty, kterou upozornil na důležitost přikrmování ptáků v zimě. Žáci vyrobili v pracovních činnostech nebo doma krmítka, která jsme vyvěsili na pozemku školy a které si jednotlivé třídy v průběhu tří měsíců adoptovala k zásobování krmivem.

V závěru školního roku se starší žáci Ekotýmu Kateřina Chromčáková a Rostislav Petřík za pomoci Laury Sokolovské a Veroniky Lelové rozhodli předat informace týkající se třídění odpadů mladším dětem. Navštívili tedy třídy 1.-3.ročníku, kde prostřednictvím her, soutěží, kvízů a drobných odměn zapojili děti do této problematiky.

Akce s environmentální tematikou:

Adaptační kurz, Den stromů v 1. A, Ekokonference, EKOFAKT, Provětrej svůj šatník, Spolupráce se ZOO, Ozdravný pobyt, Spolupráce se Stanicí přírodovědců Korunka, Útulek v Třebovicích a Nadace na pomoc zvířatům, Sběrové akce – spolupráce s OZO, Ecobat, Elektrowin a Veolia, Výukové programy v OZO Ostrava, Carbonarium - Polsko

EVVO se prolínalo také dalšími akcemi:

- Podzimní fotografická soutěž
- Týden zdravých svačín
- Světový den ústního zdraví – Jak pečovat o zuby
- krevní centrum FNO
- Planetárium
- e-Twinning česko – polská spolupráce – 6.třídy aj.
- Planeta Země
- řeka Opava a Kozmické louky
- Sázíš, sázím, sázíme...
- Kdo si hraje nezlobí – plni vitamínů do podzimu

Mgr. Iveta Novotná, koordinátor EVVO

Příloha č.6 Závěrečná zpráva kariérního poradce

Škola je již několikátým rokem zapojena do projektu Kariérové poradenství Ostrava, který administruje statutární město Ostrava. Díky tomuto projektu na škole působí kariérový poradce.

Ve školním roce bylo kariérové poradenství zaměřeno na to, aby u sebe žáci objevovali silné stránky, rozvíjeli své dovednosti, plánovali a volili profesní dráhu, poznávali trh práce v Moravskoslezském kraji. Specifickým okruhem pak byla vlastní sebe prezentace žáků.

V tomto školním roce se díky spolupráci se školním psychologem povedlo v podzimních měsících udělat žákům osmého ročníku testy inteligence, díky čemuž následně mohli zhodnotit správný výběr své profesní orientace. Testy inteligence byly doplněny testy profesní orientace RAISEC.

V rámci výuky vybraných předmětů byly se žáky vyplňovány pracovní listy z Inspiromatu. Žáci si tak začli tvořit svá vlastní portfolia, do kterých si nezakládali pouze pracovní listy, ale také brožury či letáky z výstavy Student a job, kterou v měsíci listopadu navštívili.

Kromě výstavy Student a job byly realizovány také exkurze zaměřené na poznávání trhu práce, např. do firem Job Air, TON, Česká pošta, Hast group, QQ studio. Své dovednosti si mohli vyzkoušet při návštěvě Fajne dilny, kde si mohli zkusit práci se dřevem, pilou, bruskou, ale také šicím strojem.

Pomyslným vrcholem celého roku, kdy žáci poznávali trh práce, byl celoškolní projektový den Bez práce nejsou..., v rámci něhož žáci osmého ročníku využili všech informací a dovedností, které v průběhu roku získali, a připravili si pro mladší žáky burzu povolání. Žáci devátých ročníků ověřovali, zda jsou informace poskytovány srozumitelně a hlavně správně.

Mgr. Aleš Ovesný, kariérní poradce

Příloha č.7 Závěrečná zpráva školního psychologa

Ve školním roce byly probíranými tématy se žáky a jejich rodiči potíže s pozorností, obtíže s plněním pokynů vyučujících nebo způsoby pro zefektivnění domácí přípravy s ohledem na obtíže daného dítěte. Někteří žáci přicházeli řešit obtíže se zvládnutím stresu, doptávali se na způsoby, jak lépe zvládat trému při vystupování před třídou. Jiní žáci řešili svůj nedostatečný prospěch, kdy bylo cílem získat náhled na situaci a najít u sebe vnitřní motivaci ke zlepšení svých studijních výsledků.

Se žáky byly dále řešeny problémy s jejich chováním ve vyučování, obtíže s udržením pořádku formou nácviku. Řešení konfliktních situací formou přehrávání těchto situací, kdy měli možnost zkoušet si různé způsoby chování. Dále byla řešena problematika lepšího zapojení žáků do třídního kolektivu, vhodné způsoby chování k dětem. Občas byly řešeny kázeňské prohřešky, kdy cílem bylo získat náhled na své chování a společně hledat způsoby, jak se takového chování příště vyvarovat. Někteří žáci zažívali pocity izolace ve třídě nebo agresivní projevy chování některých spolužáků. Řešeny byly projevy šikany, vulgarismy. Někteří ukrajinští žáci řešili své pocity spojené s nepřijetím českými žáky ve třídě. U některých žáků byly řešeny jejich problémy se zvládnutím vzteku, kdy byli vedeni k tomu, aby na sobě vypořizovali chvíli, kdy už jsou naštvaní a mohli tak vědomě reagovat v dané situaci vhodněji, nenechali se vyprovokovat.

V rodinném prostředí žáci řešili pocity osamocení a nezájmu ze strany rodičů, prožívání konfliktních situací doma včetně jejich ponižování. Byly také řešeny komplikované vztahy k některému z rodičů, výjimečně i vztahy s prarodiči. Děti měly možnost ventilovat své negativní pocity ve spojitosti se střídavou péčí a byly s nimi probírány možnosti, jak v takovém režimu lépe fungovat. V jednom případě byla žákyně provázena v průběhu rozvodu svých rodičů a u jednoho žáka byla řešena krádež doma. Zmiňované situace byly konzultovány s jejich rodiči nebo prarodiči.

S některými žáky byly řešeny jejich úzkostné stavy a způsoby jak s nimi lépe pracovat. Tyto stavy byly probírány i s rodiči. V jednom takovém případě se řešil strach ze smrti a vážných nemocí. V jiném případě byly s rodičem řešeny projevy závislosti na herních konzolách. Někteří žáci řešili problém s vnímáním svého těla a získání náhledu na tento problém. Jiní řešili obtíže s vyrovnáním se se svým neúspěchem, kdy v pozadí jsou přehnaná očekávání na sebe. Také byly řešeny problémy spojené se sexuální orientací a suicidální myšlenky, které neměly podobu připravovaného plánu, ale jednalo se spíše o úvahy, co by se stalo, kdybych tu nebyl.

V období od 1.9. do 22.12.2023 tedy proběhlo 43 konzultací s třídními učiteli, 55 individuálních sezení se žáky, 46 konzultací kariérního poradenství se žáky, 25 konzultací se zákonnými zástupci žáků, 9 konzultací s metodickou prevencí, 10 konzultací s výchovnou poradkyní, 3 konzultace s kariérním poradcem, 3 setkání se zástupci PPP, 1 telefonická konzultace s SPC pro vady řeči. Dále proběhlo 7 pozorování ve třídě, 6 skupinových aktivit ve třídách, 18 skupinových administrací dotazníku zaměřeného na klimát třídy, 3 skupinové administrace Vánoce inteligentního testu v rámci kariérního poradenství a 177 vyhodnocených dotazníků Moje aktuální nálada a sdělení kontaktů pomoci „rizikovým“ žákům.

V období od 2.1. do 23.6.2024 proběhlo 166 konzultací s třídními učiteli, 186 individuálních sezení se žáky, 8 konzultací kariérního poradenství se žáky, 54 konzultací se zákonnými zástupci žáků, 11 konzultací s metodickou prevencí, 18 konzultací s výchovnou poradkyní, 3 setkání se zástupci PPP. Dále proběhlo 20 pozorování ve třídě, 12 skupinových aktivit ve třídách, 1 skupinová administrace dotazníku zaměřeného na klimát třídy, 5 vyhodnocených dotazníků Moje aktuální nálada a sdělení kontaktů pomoci „rizikovým“ žákům a jedna individuální administrace Vánoce inteligentního testu v rámci kariérového poradenství. Také proběhla jedna konzultace s lékařem o aktuálním stavu žákyně s pěti konzultacemi preventivních opatření se zástupkyněmi ředitele školy. V rámci šetření podezření na šikanu bylo provedeno pět rozhovorů se svědky a dva rozhovory s agresorkami. Proběhly dvě třídnické hodiny a jedna konzultace s pracovníci OSPODu.

Mgr. Radek Fabian, školní psycholog

Příloha č. 8 Analýza školních úrazů ve školním roce 2023/2024

Celkový počet žáků školy:	584 žáků	1. st.:	337 žáků	2. st.:	247 žáků
Počet chlapců:	1. st.: 183 2. st.: 134	Počet dívek:	1. st.: 154 2. st.: 113		
Celkový počet úrazů:	100	100 %			
	1. st.:	42 (42 % ze 100 úrazů)			
	2. st.:	58 (58 % ze 100 úrazů)			

A. Místo, kde došlo k úrazu

100 (celkový počet úrazů) – 100 %

a) sport: celkem – 44 (44 %)	tělocvičny	34	hřiště	4
	areál bazénu	1	lyž. výcvik	1
	ŠVP	4		
b) výuka: celkem – 21 (21 %)	praktické činnosti	11	jiné	10
c) akce – výuka mimo školu: celkem – 2 (2 %)	dopravní hřiště	0		
	akce v terénu	2		
d) přestávky: celkem – 30 (30 %)	třída	14	soc. zařízení	1
	jiné	15		
e) družina: celkem – 2 (2 %)	hřiště	1	třída	0
	areál	1		
f) mimo výuku: celkem – 1 (1 %)	šatna	1	jídelna	0
	jiné	0	kroužky	0

B. Klasifikace úrazů

100 (celkový počet úrazů) – 100 %

poranění hlavy a obličeje	21	(21 %)
poranění HK (naražení + oděrky)	43	(43 %)
poranění DK (podvrtnutí + oděrky)	33	(33 %)
horní část těla	2	(2 %)
dolní část těla	1	(1 %)
klíště	0	(0 %)
nevolnost	0	(0 %)

C. Důvody úrazů

100 (celkový počet úrazů) – 100 %

nešťastná náhoda (většinou nepozornost)	50	(50 %)
sport	41	(41 %)
neukázněnost + vzájemné šarvátky žáků	9	(9 %)

D. Úrazy zaviněné jinou osobou

100 (celkový počet úrazů) – 100 % z toho 26 zaviněných jinou osobou (26 %)

26 (celkový počet zaviněných úrazů jinou osobou) - 100%

neúmyslné zavinění	23	(88 %)
úmyslné zavinění	3	(12 %)

E. Úrazy dívek a chlapců

100 (celkový počet úrazů) – 100 %

chlapci	51	(51 %)
dívky	49	(49 %)

F. Žáci se záznamem o úrazu na ČŠI

17 žáků (17 % ze 100 úrazů)

G. Odškodnění úrazů pojišťovnou

Odškodnění z loňského školního roku:

1 žák	45 160
1 žák	2 000
1 žák	3 781
1 žák	17 538
1 žák	11 642
1 žák	1 466
1 žák	11 915
1 žák	5 396
1 žák	9 327
1 žák	11 492
1 žák	1 466
1 žák	17 438

Odškodnění z letošního školního roku:

1 žák	11 292
1 žák	14 350
1 žák	5 865
1 žák	33 442
1 žák	7 986
1 žák	1 622
1 žák	7 986
1 žák	12 403

Závěr:

- 1) Počet úrazů se oproti školnímu roku 2022/2023 téměř o jednu třetinu snížil.
- 2) V letošním školním roce evidujeme vyšší počet úrazů na 2. stupni.
- 3) K nejvyššímu poklesu úrazů v letošním roce došlo u ozdravného pobytu, a to o 89%. Pokles byl zaznamenán také v areálu bazénu (o 83%), naopak vyšší počet drobných úrazů v předmětu praktické činnosti je dán stále klesající zručností mladších žáků.
- 4) Stejně jako v loňském školním roce vznikal největší počet úrazů při sportovních aktivitách, poté až o přestávkách.
- 5) Častými úrazy při sportu byly - podvrtnutí kotníku, pohmoždění kolen, naražení prstů na nohou nebo na rukou a nechtěné zásahy do horní části obličeje.
- 6) O přestávkách docházelo k úrazům spíše z nepozornosti, omezeně také díky neukázněnosti žáků.
- 7) Počet úrazů vzniklých mimo výuku je opět minimální.
- 8) Úrazy ve školní družině zůstávají také na minimálním počtu.
- 9) V souvislosti s poklesem celkového množství evidovaných úrazů došlo také k výraznému poklesu odeslaných záznamů o úrazu, a to o 45%.
- 10) K celkovému počtu žáků školy je míra úrazovosti akceptovatelná.
- 11) Veškeré úrazy žáků byly zapsány do knihy úrazů.

Žáci byli poučeni svými učiteli TV a třídními učiteli o bezpečnosti počátkem školního roku, v průběhu roku, a vždy poté, kdy k úrazu došlo.

Pedagogové absolvovali školení týkající se bezpečnosti práce v srpnu školního roku 2023/2024, a pedagogičtí pracovníci doprovázející žáky na různé školní akce apod. vždy před danou akcí poučí žáky o bezpečnosti a chování.

26. 8. 2024

Zpracoval: Mgr. Vladimír Matuš

Příloha č. 9 Hodnocení činnosti žákovského parlamentu

Žákovský parlament naší školy je složen ze zástupců žáků 5. – 9. ročníků a pracoval v tomto složení:

Předseda:	Kateřina Chromčáková, XI. B
Místopředseda:	Eliška Kolenčiaková, VIII. A
Zapisovatel:	Sára Wolfová , VI. B
Členové:	
	5. A: Michael Rychlík
	5. B: Kristýna Měrková
	5. C: Sára Strungová
	6. A: Veronika Vacová
	6. B: Eliška Salamonová
	6. C: Oliver Brázda
	7. A: Veronika Bryndžáková
	7. B: Vojtěch Genda
	7. C: Kristýna Mamulová
	8. A: Eliška Kolenčiaková
	8. B: Martina Kicková
	8. C: Kubicová Helena, Čupová Sylvie
	9. A: Štěpán Malík, Sebastian Mikulec
	9. B : Kateřina Chromčáková, Milan Kubala

Žákovský parlament začal pracovat od září a scházel se pravidelně.

Hned na 1. schůzce byli všichni členové seznámeni s jednacím řádem a se stanovami ŽP, vypracovali jsme plán činností.

Žáci se v průběhu školního roku 2023/2024 vzdělávali v oblasti demokratické výchovy a prohlubovali si vědomosti ohledně fungování ŽP.

Zástupci ŽP byli vedeni k tomu, aby veškeré akce vyjednávali s vedením školy sami.

Proběhla řada aktivit a činností, přehled zde:

ZÁŘÍ – ŘÍJEN

- Příprava voleb do ŽP
- Volba předsedy, místopředsedy, zapisovatele 19. 9. 2023
- Fungování parlamentu – jednací řád a stanovy, volby
- Stanovení krátkodobých a dlouhodobých cílů
- Zhodnocení participativního rozpočtu
- Konference ŽP – 26. 9. 2023
- Plánované setkání zástupců ŽP – Bo nám to není jedno
- Papučový den – 11. 10. 2023
- Projekt Hrdá škola – 17. 10. 2022 Den elegance

LISTOPAD

- Zapojení do projektu Hrdá škola
- Dobrý skutek ve škole – Sbírka pro psy a kočky / od 20. 11. 2023/
- Škola pro demokracii – metodické vedení, návrhy, postřehy – Certifikát
- Provětrej svůj šatník – charitativní akce – 21. 11. 2023

- Týden úklidu – kontrola pořádku ve třídách
- Kdo si hraje nezlobí – plní vitamínu do podzimu – akce pro 1. – 2. třídu 25. 11. 2023
- Uzavření 1. participativního rozpočtu, zhodnocení, příprava pro 3. ročník

PROSINEC – LEDEN

- Celoškolní sbírka pro psy a kočky / do 12. 12. 2023/ – organizace, odvoz, poděkování
- Tříkrálová sbírka / 6. 1. 2023/ – organizace, příprava, průběh
- Spolupráce s Ekotýmem-třídění odpadu, týden úklidu
- Dobrý anděl, Sbírka pro Dominika

ÚNOR – BŘEZEN

- Participativní rozpočet-školení zástupců ŽP/ Péběčko
- Projekt Participativního rozpočtu = Péběčko –příprava, organizace
- Štrůdlobraní – 26. 3. 2024- Soutěž o nejlepší štrůdl – pro 1. + 2. stupeň-- příprava, organizace

DUBEN-KVĚTEN

- 3. ročník participativního rozpočtu /od 3.4.2024 – 31.5.2024/ – kampaně, hlasování, vyhlášení
- Konference Úspěšně do života pořadaná Parlamentem dětí a mládeže ve spolupráci s SVČ Korunka – 29. 4. 2024

ČERVEN

- Fáze realizace Péběčka
- Zhodnocení činnosti ŽP, organizace pro příští rok

O všech aktivitách jsme informovali ostatní žáky prostřednictvím školního rozhlasu a webových stránek školy. V příštím roce chceme pokračovat v dalších soutěžích, zábavných akcích, zaměříme se také na výzdobu tříd, dodržování řádu školy.

Mgr. Ljuba Konečná

Příloha č. 10 Spolupráce s mateřskými školami

V letošním školním roce 2023/2024 opět učitelky prvních a druhých tříd pokračovaly ve spolupráci s MŠ Lechowiczova a MŠ Varenská. Podobně jako v předchozích letech učitelky obou MŠ na začátku nového školního roku navštívily první třídy, aby pozdravily své bývalé předškoláky, sdělily si s p. učitelkami prvních tříd ZŠ vzájemné poznatky nejen o dětech. Stalo se již tradicí, že první třídy navštívili i budoucí školáci. Žáci prvních tříd rádi předvedli, co se už ve škole naučili, pochlubili se svým učitelkám ze školky prvními úspěchy v podobě jedniček a samozřejmě i pochvalami. Učitelky ZŠ připravily pro předškoláky obou školek Zápis nanečisto. V odpoledních hodinách se v MŠ setkaly s předškoláky i jejich rodiči. Zodpovídaly i otázky rodičů, které se týkaly nástupu jejich dětí do školy, provozu školy, zajímali se i o provoz družiny. Děti si zahrály na vyučování. Poznávaly písmena, číslice, barvy, zkoušely i psát nebo zazpívat písničku, přednášely i básničky.

Paní učitelky Mgr. Cvilínková, Mgr. Bilnicová, Mgr. Steblová pozvaly předškoláky do ZŠ Gen. Píky, kde si předškoláci zkusili Školu nanečisto bez rodičů.

Všechny akce se setkaly s velkým ohlasem nejen u rodičů budoucích školáků, ale i u vedení obou MŠ Mgr. Korcové z MŠ Varenská a Mgr. Králové z MŠ Lechowiczova. Paní ředitelka ze MŠ Lechowiczova pozvala první třídy z naší školy 25.6. na školní zahradu, kde si školáci zavzpomínali na léta, která prožili ve své školce a užili si plno legrace.

Naším cílem je i v příštím školním roce 2024/2025 prohlubovat spolupráci s oběma MŠ a společně připravit předškoláky na práci ve škole, společně řešit vše, co se týká nástupu dětí do první třídy.

Mgr. Marcela Popalová

Příloha č. 11 Popis vybraných školních projektů

Pasování prvňáčků



Vzdělávací zájezd do Anglie



Vánoční jarmark



Adopce ZOO



Obhájili jsme titul Ekoškola



Ozdravný pobyt na hotelu Kamzík



Červnové Radovánky





Projekt zahrady III. – poskytovatel dotace SFŽP



Vzdělávání pedagogického sboru

Ve školním roce 2022/2023 jsme se vydali na „nelehkou cestu“ vzdělávání pedagogického sboru. Využili jsme nabídky společnosti A co dál, která nám na míru připravila plán vzdělávání pedagogického sboru v oblasti nových metod. Vzdělávání probíhalo ve dvou dnech, zpravidla o víkendech. Načerpali jsme nové vědomosti v oblasti formativního hodnocení, fungování lidského mozku a procesu učení, komunikace a vztahová agrese, zpětná vazba a chování žáků, popisný jazyk, stanovení cílů apod. Ve vzdělávání jsme pokračovali i ve školním roce 2023/2024. A stálo to za to 😊.



Vize školy

Moderně vybavená škola

Naše škola disponuje nadstandardně vybaveným zázemím pro sport (bazén, tělocvičny, posilovny, pingpongové stoly, školní hřiště), ale také pro praktické činnosti manuální (cvičná kuchyně, keramická dílna, dílny pro pracovní činnosti, zimní zahrada a arboretum s altánem, včelí úly) či pro rozvoj dovedností v oblasti moderních technologií (iPádové a multimediální učebny, 3D tiskárny, drony, roboty). Při různých školních akcích se využívá divadelní sál nebo atrium s venkovní učebnou. Žáci i rodiče také ocení prostorné šatní skříňky a moderně vybavenou školní družinu.

Aktuální trendy ve vzdělávání

Učitelé naší školy se stále vzdělávají a aktuální poznatky aplikují ve své výuce probíhající převážně v menších skupinách. Usilují o individuální přístup k žákům a jejich rodinám a podporují aktivní zapojení tříd do života školy skrze žakovský parlament. Ke zkvalitnění výuky anglického jazyka také přispívá přítomnost rodilého mluvčího na naší škole.

Aktivity a projekty

Všestranný rozvoj žáků naší školy podporuje široká nabídka projektů sportovních (lyžařské, ozdravné, turistické a cyklistické kurzy, crossfit, sportovní kroužky), charitativních (Dobry anděl, sbírky na podporu útulků, apod.), ekologických (Ekoškola, projektové dny), tradičních školních slavností (pasování prvňáčků, loučení s deváťáky, Vánoční jarmark, Dýňobraní), zahraničních pobytů (Chorvatsko, Anglie, adventní trhy, Erasmus výjezdy) a různých vzdělávacích akcí (aktivní účast na žakovských soutěžích vědomostních, televizních, exkurze).

Široká informovanost s využitím sociálních sítí a moderních technologií

Žáci i jejich rodiče mají díky využívání sociálních sítí (Facebook, Instagram) a moderních platform (Google Classroom, Workspace, Bakaláři) neustálý přehled o prospěchu, zadaných úkolech, či aktuálních událostech v životě školy.

Příznivé klima školy

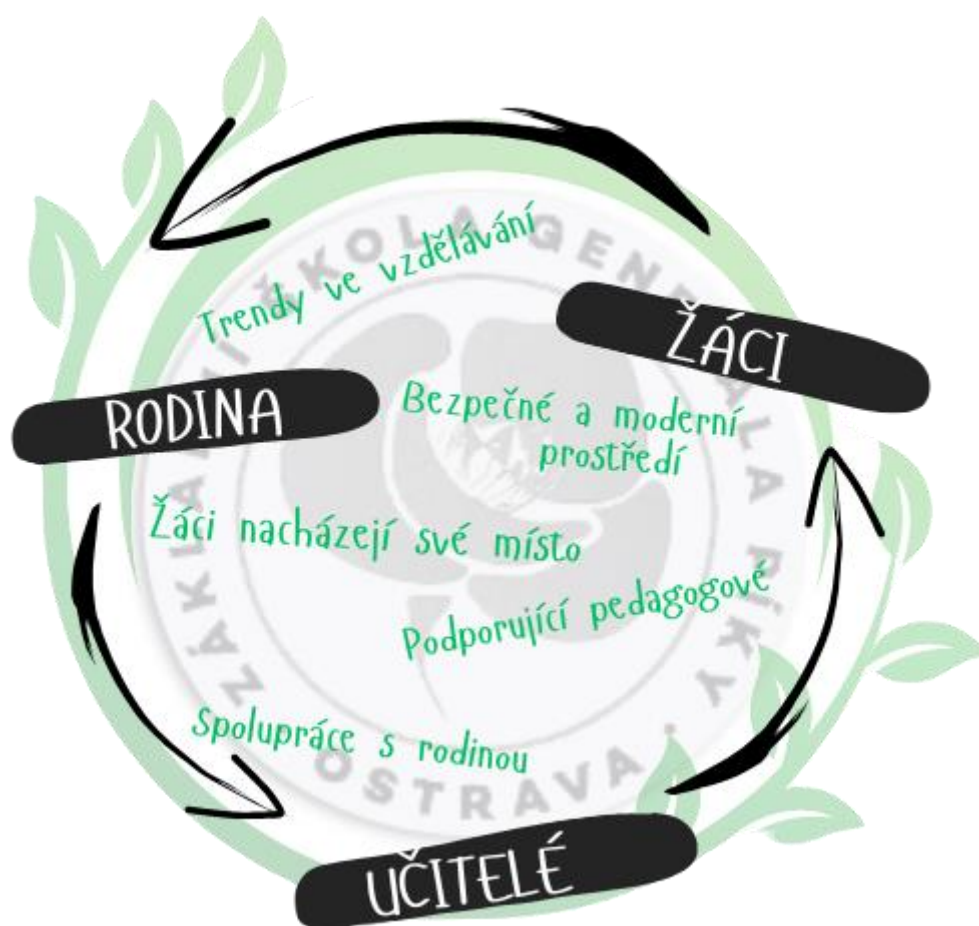
Bezpečné prostředí vytváříme nastavením jasných pravidel, preventivními programy a včasným řešením problémů. Uplatňujeme individuální přístup ke všem dětem, ať už mají speciální vzdělávací potřeby, jsou ohroženy školním neúspěchem, nacházejí se v obtížné rodinné situaci nebo potřebují poradit při volbě budoucího povolání. Svá nadání mohou žáci rozvíjet i v mimoškolních aktivitách.

Spokojený učitelský sbor

Učitelé naší školy u nás rádi učí, protože tu nacházejí vstřícné vedení, přátelský kolektiv, příjemné pracovní prostředí a možnost profesního růstu a seberealizace.

Co můžeme nabídnout našim žákům:

Jsme škola, která chce všechny své žáky kvalitně připravovat pro život v souladu s aktuálními pedagogickými trendy a metodami v moderně vybaveném prostředí a vstřícné atmosféře utvářené bohatým životem školy, systematickou spoluprací vyučujících, žáků i jejich rodin při překonávání možných překážek a učitelů, kteří své povolání mají rádi.



Poděkování ředitele školy

Chtěl bych velice poděkovat všem zaměstnancům školy za jejich práci a iniciativu ve školním roce 2023/2024. Velice si vážím vaší práce a děkuji vám za váš přínos škole.

Dále bych chtěl poděkovat Statutárnímu městu Ostrava, úřadu městského obvodu Moravská Ostrava a Přívoz a všem dalším organizacím za podporu a pomoc při realizaci aktivit školy.

Velké poděkování patří Nadačnímu fondu při ZŠ Gen. Píky, který výraznou měrou podporuje aktivity školy.

S úctou Mgr. Jan Veselý, ředitel školy

OSTRAVA!!!



OSTRAVA!!!

MORAVSKÁ OSTRAVA A PŘÍVOZ



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost


INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projednáno a schváleno školskou radou

Projednáno a schváleno pedagogickou radou dne 17.9.2024


.....
Mgr. Jan Veselý, ředitel školy

Projednáno a schváleno školskou radou dne 17.9.2024


.....
Mgr. Marcela Zončová, předsedkyně školské rady